

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с.Сколково муниципального района  
Кинельский Самарской области**

---

(наименование образовательной организации)

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
управляющего совета  
председатель  
\_\_\_\_\_/Мингалимова М.М./  
от 29 августа 2022 №3

**ПРИНЯТО**

Протокол заседания  
педагогического совета  
от 29 августа 2022 №6

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ с.Сколково  
\_\_\_\_\_/Еркина А.М./  
Приказ №145 - ОД  
от 29 августа 2022

**Положение об организации внеурочной деятельности**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Сколково муниципального района Кинельский Самарской области (далее — Школа), регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, а также устанавливает порядок участия в промежуточной аттестации обучающихся начального, основного, среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующим:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373;

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897;

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального

общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" от 5.07.2022 № ТВ-1290/03

-Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Сколково муниципального района Кинельский Самарской области;

## **2. Условия реализации внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

2.1.1. На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286:

-спортивно-оздоровительная деятельность;

-проектно-исследовательская деятельность;

-коммуникативная деятельность;

- художественно-эстетическая творческая деятельность;

- информационная культура;

-интеллектуальные марафоны;

- «Учение с увлечением!».

2.1.2. На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают программы ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287 осуществляется поэтапный переход с первого варианта планирования направлений на второй в следующем порядке:

	2022	2023	2024	2025	2026
5 класс					
6 класс					
7 класс					
8 класс					
9 класс					

ФГОС 1 вариант	Обновлённые ФГОС 2 вариант
<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивно-оздоровительное;</li> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- социальное;</li> <li>-общеинтел-лектуальное;</li> <li>-общекультурное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-спортивно-оздоровительная деятельность;</li> <li>-проектно-исследовательская деятельность;</li> <li>-коммуникативная деятельность;</li> <li>- художественно-эстетическая творческая деятельность;</li> <li>- информационная культура;</li> <li>-интеллектуальные марафоны;</li> <li>- «Учение с увлечением!».</li> </ul>

2.2. В организации внеурочной деятельности задействованы все педагогические работники школы. Координирующую роль осуществляет ответственный по УМР.

2.3. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности.

2.4. Внеурочная деятельность реализуется школой, как самостоятельно так же может и посредством сетевых форм их реализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения.

### **3. Порядок разработки и утверждения плана внеурочной деятельности**

3.1. План внеурочной деятельности (далее – план) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.

3.2. На внеурочную деятельность в плане отводится:

-от 600 часов до 1320 часов на уровне начального общего образования за четыре года обучения для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОСНОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

-от 600 часов до 1350 часов на уровне начального общего образования за четыре года обучения, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

-от 800 часов до 1750 часов на уровне основного общего образования за пять лет обучения.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не может превышать 10 часов. Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен составлять суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны отводиться на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

3.3. План должен включать состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. План составляется в форме таблицы.

3.4. План составляет ответственный по УМР отдельно для каждого уровня общего образования. План формируется на нормативный срок освоения программ внеурочной деятельности.

При формировании плана обязательно учитываются:

- возможности школы и запланированные результаты основной образовательной программы;
- индивидуальные особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, запросы родителей (законных представителей);
- предложения педагогических работников и содержание планов классных руководителей, перечень образовательных событий, рекомендованных Минпросвещением .

3.5. Изменения в план вносятся с целью корректировки запланированных объемов нагрузки и приведения его в соответствие с действующим законодательством.

План подлежит ежегодному обновлению в целях учета интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Для этого во втором полугодии текущего учебного года изучаются запросы участников образовательных отношений.

Педагогические работники анализируют потребности обучающихся с помощью диагностики познавательной активности, классные руководители проводят родительские собрания. Для обучающихся 1-х классов выбор рабочих программ курсов внеурочной деятельности предлагается родителям (законным представителям) будущих первоклассников на установочном родительском собрании. Родители (законные представители) заполняют заявление (Приложение №1).

#### **4. Порядок формирования и утверждения рабочих программ курсов внеурочной деятельности**

4.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (далее – программы курса) разрабатывает каждый педагогический работник самостоятельно в соответствии с авторским видением курса и примерными программами внеурочной деятельности, размещенными на сайте <https://edsoo.ru/>.

4.2. Структура программы курса должна содержать:

4.2.1. Для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

Для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; Минобрнауки от 17.05.2012 № 413:

1. титульный лист;
2. пояснительная записка , цели , задачи , место в учебном плане, режим занятий , учебно-методическое обеспечение ;
3. планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности,
4. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
5. тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).

4.2.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

4.2.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

4.3. Программы курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы курса учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа курса может быть разработана на основе примерных и авторских программ либо полностью самостоятельно составляется педагогическим работником.

4.4. Срок действия и объем нагрузки прописываются в программе с учетом содержания плана внеурочной деятельности.

4.5. Выполнение программы курса обеспечивает педагогический работник, осуществляющий реализацию этой программы. Контроль выполнения программы курса осуществляет ответственный по учебно-воспитательной работе.

## **5. Порядок организации разовых и краткосрочных мероприятий внеурочной деятельности**

5.1. Разовые и краткосрочные мероприятия организуют и реализуют педагогические работники, назначенные приказом директора школы.

5.2. Срок реализации и объем мероприятия прописывается ответственным педагогическим работником в плане (сценарии) мероприятия в соответствии с содержанием плана внеурочной деятельности.

5.3. Педагогический работник составляет план (сценарий) мероприятия внеурочной деятельности в свободной форме. Содержание мероприятия внеурочной деятельности педагогический работник прописывает в соответствии с запланированными результатами основных образовательных программ общего образования.

5.4. Контроль реализации мероприятий осуществляет ответственный по воспитательной работе.

## **6. Порядок участия во внеурочной деятельности**

6.1. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся начального, основного и среднего общего образования.

6.2. Для проведения мероприятия и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования.

Наполняемость группы устанавливается содержанием программы курса. Формирование групп для разовых и кратковременных мероприятий осуществляется на основании плана мероприятия.

6.3. Расписание занятий курсов внеурочной деятельности составляется в начале учебного года ответственным за УМР с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается приказом директора школы.

Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией школы и оформляется документально.

6.4. Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется ответственным за УМР и педагогическими работниками, ведущими занятия.



6.5. Для ведения учета занятий внеурочной деятельности в Школе оформляются журналы в электронном варианте в автоматизированной информационной системе АСУ РСО. В них ведётся учёт занятий внеурочной деятельности. Ответственный по УМР вносит списки обучающихся, ФИО педагогических работников, составляет расписание в системе АСУ РСО, Темы проведённых занятий, вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности после каждого занятия.

## **7. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

7.1. При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

-дистанционных образовательных технологий;

-электронного обучения.

7.2. В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовывать в дистанционном режиме:

-проектные и исследовательские работы обучающихся;

- деятельность школьных научных обществ;

-просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;

-посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;

-общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;

-просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;

-оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;

-мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические

-классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

7.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

7.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности; сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов;
- разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует родителей (законных представителей) об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;

-при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

## **8. Промежуточная аттестация**

8.1. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется без оценивания учащихся по пятибалльной шкале. Вид оценивания зачет/незачет. В 1-х классах обучение безотметочное, промежуточная аттестация не проводится.

## Приложение №1.