

**План работы
по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних
ГБОУ СОШ с. Сколково на 2024-2025 учебный год**

Цели:

1. Формирование у школьников толерантности, гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье.

Задачи:

1. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
2. Формирование правового пространства в школе, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса.
3. Создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.
4. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
5. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
6. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей.
7. Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.
8. Повышать уровень психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.
9. Оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Формирование банка данных социально-незащищенных семей: - Список учащихся из неполных семей - Список учащихся из малоимущих семей	сентябрь	Ответственный за организацию ВР

	<ul style="list-style-type: none"> - Список учащихся из многодетных семей - Список детей с ОВЗ - Список опекаемых детей - Список детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении (СОП). 		
2.	Составление социального паспорта школы.	сентябрь	Ответственный за организацию ВР
3.	Выявление семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению.	В течение года	Классные руководители
4.	Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.	Постоянно	Классные руководители
5.	Посещение на дому учащихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений.	По мере необходимости	Классные руководители
6.	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска», их семьями.	В течение года	Классные руководители
7.	Наблюдение за поведением детей во время занятий, игр, внеклассных мероприятий.	В течение года	Классные руководители
8.	Диагностика межличностных отношений в классе	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
9.	Диагностика семейных отношений	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
10.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	По мере необходимости	Классные руководители

11.	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	По мере необходимости	Администрация школы Совет профилактики
12.	Анкетирование учащихся 3-4, 5-9 классов «Встречались ли вы с насилием в школе?»	март	Классные руководители
13.	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе	По мере необходимости	Ответственный за организацию ВР Классные руководители, педагог-психолог
14.	Сотрудничество с КДНиЗП, ПДН ОМВД, органом опеки, сектором по молодежной политики в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	Систематически	Ответственный за организацию ВР
15.	Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе.	февраль	классные руководители
16.	Анкетирование родителей «Проблемы, с которыми сталкивается семья»	декабрь	Ответственный за организацию ВР
17.	Беседы с родителями: <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 класс «Адаптация первоклассника». «Единство прав и обязанностей участников образовательного процесса» 2. 2-3 классы «Психология общения». «Непослушный ребенок». 3. 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 4. 6 класс «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 5. 7 класс «Возрастные особенности подросткового периода». 6. 8 классы «Подросток и родители». 7. 9 класс «Поиск понимания в общении». 8. 10 класс «Пора ранней юности». 	По планам классных руководителей в течение года	Классные руководители
18.	Проведение общешкольных родительских собраний:		Ответственный за организацию

	<p>1.«Безопасность детей – наше общее дело»</p> <p>2. «Мотивация учения и пути её формирования»</p> <p>3. «Классный коллектив и ребёнок»</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p>	<p>ВР</p>
19.	<p>Разработка информационных, методических материалов для родителей и педагогических работников (буклеты, методические рекомендации, брошюры и т.д.) о протраивании взаимоотношений с детьми, профилактике конфликтных ситуаций, противодействию жестокому обращению, защите прав, профилактике суицида, оказании помощи в трудной жизненной ситуации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Директор школы, Ответственный за организацию ВР, педагог-психолог</p>
20.	<p>Размещение информации для обучающихся о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб на стендах школы, на сайте</p>	<p>В течение года</p>	<p>педагог-психолог</p>
21.	<p>МО классных руководителей «Профилактика жестокого обращения в семье»</p> <p>«Лидеры и отверженные - противоположные модели поведения в малой социальной группе»</p>	<p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Ответственный за организацию ВР</p>
22.	<p>Заседание Совета профилактики: «Межличностные и межнациональные конфликты. Как их избежать?»</p>	<p>Январь</p>	<p>Ответственный за организацию ВР</p>
23.	<p>Педсовет на тему «Роль семьи и школы в формировании толерантного отношения в обществе » с приглашением представителей КДН и ЗП, ПДН ОМВД родителей.</p>	<p>март</p>	<p>Ответственный за организацию ВР</p>