

Рассмотрено: На заседании Управляющего совета школы Председатель УСШ _____Н.Н. Крайнова протокол № <u>5</u> от 29.08.2025г	Принято: Педагогическим советом протокол №5 от 29.08.2025 г	Утверждено: Приказом директора ГБОУ СОШ с.Сколково _____А.М. Еркиной Приказ № 148-ОД от 29.08.2025 г.
---	--	--



C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Сколково,
CN=Еркина А_М,
E=knl_skolk@63edu.ru
место подписания
2025-08-29 23:51:59

**План внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средняя общеобразовательная школа
с. Сколково муниципального района
Кинельский Самарской области
на 2025 – 2026 уч.год**

Сколково, 2025

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с. Сколково обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 01.09.2023 г.)
- Приказа от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации
- Устава ГБОУ ООШ с. Сколково
- Образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию, по выбору учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, социальное проектирование. Не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности:

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных 2 ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;

2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов.

Внеурочная деятельность 1-4 классов организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительная деятельность: «Динамическая пауза», «Движение есть жизнь», «Ритмика»;

Коммуникативная деятельность: «Разговоры о важном»;

Художественно-эстетическая, творческая деятельность: «Хоровое пение», «Театральная студия»;

Информационная культура: «Основы логики и алгоритмики»;

Интеллектуальные марафоны: «Киноуроки»;

Проектно-исследовательская деятельность «Орлята России»;

Учение с увлечением!: «Рассказы по истории Самарского края»;

Функциональная грамотность «Раскрываем секреты текста».

Внеурочная деятельность 5 - 9 классов организуется по направлениям, исходя из условий ГБОУ ООШ с. Сколково и с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей):

› Внеурочные занятия, направленные на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку: «Россия – мои горизонты», «Рассказы по истории Отечества», «Шахматы», «Основы театрального искусства», «Робототехника», «Школьный музей»;

› Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) - «Формирование функциональной грамотности»;

› Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия - «Разговоры о важном»; «Я, ты, он, она – вместе целая страна»;

› Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ: «Мы волонтеры», «Вести за собой»;

› Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки: «Предпрофильная подготовка»;

› Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся: «Информационная безопасность»;

› Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы: «Физика в экспериментах», «Занимательная химия».

Основные направления внеурочной деятельности:

› Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

› Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

› Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной

коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

➤ Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

➤ Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

➤ Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

➤ целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

➤ преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

➤ учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

➤ использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

➤ понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социальнопсихологического здоровья человека;

➤ осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

➤ умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

Духовно-нравственное направление:

➤ осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

➤ сформированная гражданская компетенция;

➤ понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

➤ уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

➤ знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Обще интеллектуальное направление:

➤ осознанное ценностное отношение к интеллектуально- познавательной деятельности и творчеству;

➤ сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно- практической деятельности;

➤ сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями

(поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень;
- потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социальнозначимой деятельности.

Историческое просвещение, изучение государственных символов РФ.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации:

геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационнопросветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с

другими детьми. В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Недельный план внеурочной деятельности ООО ГБОУ СОШ с.Сколково

	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	5А	6А	7А	8А	9А	
Расчет общего количества часов на уровень ООО			7	7	7	7	9	37
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	
		«Рассказы по истории Отечества»	1					
		Шахматы				1		
		Основы театрального искусства	1	1	1			
		Спортивный клуб (по направлениям)	3					
		Робототехника	1					
	Школьный музей		1					
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Вести за собой»	1					
Мы волонтеры			1			1		
5	ВД по организации педагогической поддержки	Предпрофильная подготовка					2	
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Информационная безопасность/ Цифровая гигиена	1	1	1	1	1	
7	ВД по учебным предметам образовательной программы	Курсы, направленные на усиление содержания профиля обучения, углубленного изучения предметов "						
		Физика в экспериментах			0,5	0,5	1	
		Занимательная химия			0,5	0,5	1	

Годовой план внеурочной деятельности ООО ГБОУ СОШ с.Сколково

	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	5А	6А	7А	8А	9А	
Расчет общего количества часов на уровень ООО			238	238	238	238	306	1258
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Формирование функциональной грамотности	34	34	34	34	34	
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия - мои горизонты»		34	34	34	34	
		«Рассказы по истории Отечества»	34					
		Шахматы				34		
		Основы театрального искусства	34	34	1			
		Спортивный клуб (по направлениям)	3					
		Робототехника	34					
	Школьный музей		34					
3	ВД по реализации комплекса	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	
	воспитательных мероприятий	«Я, ты, он, она - вместе целая страна»	34					
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Вести за собой»	1					
		Мы волонтеры		34			34	
5	ВД по организации педагогической поддержки	Предпрофильная подготовка					68	
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Информационная безопасность/ Цифровая гигиена	34	34	34	34	34	
7	ВД по учебным предметам образовательной программы	Курсы, направленные на усиление содержания профиля обучения, углубленного изучения предметов "						
		Физика в экспериментах			17	17	34	
		Занимательная химия			17	17	34	

Недельный план внеурочной деятельности НОО ГБОУ СОШ с.Сколково

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1А	2А	3А	4А	
Расчет общего количества часов на уровень НОО			5	6	6	6	23
1	Спортивно-	Спортивный клуб (по направлениям)	3				

	оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	1		1	
		Движение есть жизнь		1		
		Ритмика				1
2	Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	1	1	1	1
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хоровое пение	0,5	1	1	
		Театр	2			
5	Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	0,5	1		
6	Интеллектуальные марафоны	Киноуроки		1		
7	Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»				1
		Развитие функциональной грамотности "Раскрываем секреты текста"	1	1	1	1

Годовой план внеурочной деятельности НОО ГБОУ СОШ с.Сколково

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1А	2А	3А	4А	
	Расчет общего количества часов на уровень НОО		165	204	204	204	777
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб (по направлениям)	102				
		Динамическая пауза	33				
		Движение есть жизнь		34	34		
		Ритмика				34	
2	Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	33	34	34	34	
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хоровое пение	16,5	34	34		
		Театр	34				
5	Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	16,5	34			
6	Интеллектуальные марафоны	Киноуроки		34			
7	Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»				34	
		Развитие функциональной грамотности "Раскрываем секреты текста"	33	34	34	34	

ПРИМЕЧАНИЕ. План внеурочной деятельности на текущий учебный год представляется отдельным документом и утверждается директором школы.

Занятия по направлениям внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательной деятельности в ГБОУ СОШ с. Сколково.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Количество внеурочных занятий за 4 года обучения составляет: 777 часов в начальной школе и 1258 в основной школе.