

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Сколково муниципального  
района Кинельский Самарской области

Согласовано на заседании  
Управляющего совета  
ГБОУ СОШ с. Сколково

Протокол № 3 от «29» августа 2022 г.

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 6 от «29» августа 2022 г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ с. Сколково  
\_\_\_\_\_ А.М. Еркина  
Приказ № 145 -ОД от «29» августа 2022 г.

**План внеурочной деятельности**  
ГБОУ СОШ с. Сколково  
на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности для**  
**обучающихся 1-4 классов**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования) основная образовательная программа начального общего образования реализуется ГБОУ СОШ с. Сколково, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!».

### **1. Нормативно-правовая основа формирования плана**

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с. Сколково опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
  - ООП НОО ГБОУ СОШ с. Сколково ( в редакции 2022 г)
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
  - Письмо МОиН СО от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
  - СП 2.4.3648-20. Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Положение о внеурочной деятельности и рабочих программах внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Сколково.
- «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с. Сколково»

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы ГБОУ СОШ с. Сколково;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

## 2. Структура плана

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ с. Сколково осуществляется через организацию деятельности кружковой работы. Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы из расчета 5 часов в неделю в первом классе и 8 часов в неделю во 2-4 классах.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности, основанием для построения соответствующих образовательных программ.

## 3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется без оценивания учащихся по пятибалльной шкале. Вид оценивания зачет/незачет. В 1-х классах обучение безотметочное, промежуточная аттестация не проводится.

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Виды оценивания</b>
Проект Тестирование Анкетирование Игра Викторина Презентация Спортивные и творческие мероприятия	май	зачет/незачет

#### 4. План внеурочной деятельности 1-4 классов

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в 2022-2023 учебном году в ГБОУ СОШ с. Сколково организация внеурочной деятельности осуществляется по следующему плану:

№	Направление развития личности	Наименование	кол-во часов в неделю				всего часов в неделю
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1.	Спортивно – оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	2				2
		Движение есть жизнь	1		1		2
		Ритмика	1				1
2.	Проектно-исследовательская деятельность	Я исследователь	0,5				0,5
		История родного края	1		1		2
		Рассказы по истории Самарского края	1				1
3.	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	0,5	1	1	1	3,5
		ОПК	1		1	1	3
4.	Информационная культура	Моя информационная культура	0,5	1	1	1	3,5
5.	Интеллектуальные марафоны	Разговоры о важном	0,5				0,5
		Я исследователь		1	1	1	3
6.	Учение с увлечением	Занимательная математика	0,5	1	1	1	3,5
7.	Художественно-эстетическая деятельность	Рукотворный мир	0,5	1	1	1	3,5
<b>Всего</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>29</b>

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности для  
обучающихся 5-9 классов**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа реализуется ГБОУ СОШ с. Сколково, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Целевая направленность внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

**Цель** внеурочной деятельности – создание условий для реализации учащихся своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- расширение общекультурного кругозора;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- участие в общественно значимых делах;
- создание пространства для межличностного общения.

**Принципы** внеурочной деятельности:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого проводится анкетирование учащихся классным руководителем.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования

умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности предполагает реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, право свободного выбора, способствует осуществлению проб своих сил в различных видах деятельности.

4. Принцип учета возможностей. Осуществляется подбор учебно-методического комплекта, соответствующего развитию, интересам, возрастным особенностям обучающихся.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Важно, чтобы достигаемые учащимся результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения.

### **1. Нормативно правовая основа:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
- ООП ООО ГБОУ СОШ с. Сколково;
- ООП ООО ГБОУ СОШ с. Сколково ( в редакции 2022г)
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- СП 2.4.3648-20. Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Положение о внеурочной деятельности и рабочих программах внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Сколково.
- «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с. Сколково».

### **2. Структура плана**

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы из расчета 9 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию. Рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в каникулярное время.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенными в ФГОС ООО и реализуется через:

- занятия внеурочной деятельностью на базе школы в различных формах ее организации;

Формы организации внеурочной деятельности: коллективно-творческие дела, экскурсии, соревнования, кружки, беседы, выставки, деловые игры, посещение музеев, театров и т.д.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность одного занятия составляет от 40 минут в соответствии с нормами СанПин. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

1. взаимодействует с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) с целью получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся;
2. организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
3. организует знакомство родителей (законных представителей) с возможностями ГБОУ СОШ с. Сколково по организации внеурочной деятельности обучающихся (планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
4. обобщает информацию о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Внеурочная деятельность организована по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное творчество; спортивно-оздоровительная деятельность.

Школа организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

в 5 классе:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!».

в 6-9 классах:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

#### *Спортивно - оздоровительное направление*

Целесообразность данного направления заключается в сохранении и укреплении физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Основные задачи:

1. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

#### *Духовно - нравственное направление*

Цель направления – обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Основными задачами являются:

1. приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
2. сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
3. становление ценностного отношения к природе, окружающей среде, прекрасному;
4. формирование основы культуры межэтнического общения.

#### *Социальное направление*

Цель направления – активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
2. формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
3. формирование основы культуры межэтнического общения;
4. формирование отношения к семье как к основе российского общества;

#### *Общеинтеллектуальное направление*



Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения

основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

#### *Общекультурное направление*

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

1. формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. становление активной жизненной позиции;
3. воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется без оценивания учащихся по пятибалльной шкале. Вид оценивания зачет/незачет. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

### **3. Промежуточная аттестация**

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Виды оценивания</b>
Проект Тестирование Анкетирование Игра Викторина Презентация Сдача норм ГТО Спортивные и творческие мероприятия	май	зачет/незачет

#### 4. План внеурочной деятельности 5-9 классов

№	Направление развития личности	Наименование	кол-во часов в неделю					всего часов в неделю
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
1.	Спортивно – оздоровительное	Школа здоровья	2	1	1	0,5	1	5,5
2.	Общекультурное	Основы театрального искусства	1		1			2
3.	Обще-интеллектуальное	Робототехника	1					1
		Физика в экспериментах			0,5	1	1	2,5
		Занимательная химия			0,5	1	1	2,5
		Техническое творчество	1			0,5		0,5
4.	Духовно – нравственное воспитание	Основы православной культуры	1	1	1			3
		История Самарского края		1	1			2
		Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
5.	Социальное направление	Мы волонтеры	1	1	1	1		4
		Информационная безопасность	1	1	1	1	1	5
		ОБЖ	1					1
		Читательская грамотность		0,48	0,48	0,36	0,36	1,68
		Математическая грамотность		0,48	0,48	2,2	2,2	5,36
		Финансовая грамотность		0,48	0,48			0,96
		Естественно-научная грамотность		0,56	0,56	0,44	0,44	2
6.	Предпрофильный курс	Предпрофильная подготовка					1	1
<b>Всего</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>45</b>

#### Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся 10-ых классов

План внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов ГБОУ СОШ с. Сколково является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Стандарта раздела «Внеурочная деятельность» основной образовательной программы ГБОУ СОШ с. Сколково, в которую включены программы занятий по выбору обучающихся и

обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и обеспечения активизации социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально-значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **1. Нормативно-правовая основа**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС СОО);
3. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Сколково.
4. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
6. СП 2.4.3648-20. Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
7. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
8. Письмо МОиН СО от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
9. Положение о внеурочной деятельности и рабочих программах внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Сколково.
10. «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с. Сколково».

### **2. Структура плана**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности учащихся при получении среднего общего образования, при этом максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) на учащегося не превышает 6 часов в неделю.

Школа организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности включает:

1. план организации деятельности ученических сообществ (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
2. план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные

курсы);

3. план воспитательных мероприятий класса и общешкольных коллективных форм организации учащихся.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися предметов, учебных курсов учебного плана.

Для недопущения перегрузки учащихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности различны и отличаются от классно-урочной: индивидуальные и групповые занятия, проектная и исследовательская деятельность, конкурсы, акции, экскурсии, походы, конференции, краеведческая работа, общественно-полезные практики, школьный клуб и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

#### Планируемые результаты внеурочной деятельности

Учащиеся 10 класса ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение социального опыта, командного и коллективного взаимодействия;
- самоорганизацию и самостоятельное общественное действие.

План внеурочной деятельности обеспечивает:

1. достижение учащимися личностных и метапредметных результатов освоения ООП среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
2. осознанный выбор выпускниками индивидуальной образовательной траектории дальнейшего профессионального образования;
3. формирование уклада жизни ГБОУ СОШ с. Сколково, учитывающего историко - культурную и социальную специфику региона, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы учащихся, особенности их социального взаимодействия вне школы, характера профориентации учащихся.

### 3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности:

полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется без оценивания учащихся по пятибалльной шкале. Вид оценивания зачет/незачет.

Форма промежуточной аттестации	Сроки проведения	Виды оценивания
--------------------------------	------------------	-----------------

Проект Тестирование Анкетирование Игра Викторина Презентация Сдача норм ГТО	май	зачет/незачет
Спортивные и творческие мероприятия		

**4. План внеурочной деятельности**  
10 класс

№	Направление развития личности	Наименование	кол-во часов в неделю
1.	Спортивно – оздоровительное	Спортивные игры	1
		Здорово быть здоровым	1
2.	Общекультурное	Нравственные основы семейной жизни	1
		Основы общей экологии	1
3.	Духовно – нравственное воспитание	Разговоры о важном	1
		Мой выбор	1
4.	Социальное направление	Мы волонтеры	2
		Жизнь ученических сообществ	1
5.	Общеинтеллектуальное	Информационная безопасность	1
	<b>Всего</b>		<b>10</b>