

Кейс отзыв наставляемого – воспитателя Александровой Натальи Федоровны

Форма наставничества: воспитатель - воспитатель.

В 2023-2024 году мне назначили наставника Афиногееву Дарью Александровну. Которая оказывает мне помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками ИКТ - компетенциями, повышение профессиональной компетентности педагога в использовании ИКТ в образовательном процессе.

Для достижения результата были поставлены задачи:

- Оказывать помощь в профессиональной информационной компетентности, методической поддержки в отношении, которого осуществляется наставничество.
- Ускорять процесс профессионального развития педагога, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью.
- Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий
- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня наставляемого, овладение им современными педагогическими технологиями;
- Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого

В ходе реализации программы наставничества Дарья Александровна помогла мне овладеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; овладеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

В соответствии с индивидуальным планом работы, составленным в начале года, ведётся работа с наставляемым педагогом. В план работы входили индивидуальные консультации, мастер-классы, теоретические занятия, методические рекомендации. Наставник оказывала необходимую методическую помощь мне. Так, были организованы консультации:

«Овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft office»

«Овладение методическими приемами использования ИКТ»

«Умение создавать и использовать пособия для занятий при помощи ИКТ»

«Умение работать с данными программами в образовательной деятельности»

«

Этапы реализации:

1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

Информирование о реализации плана мероприятий по развитию наставничества педагогических работников образовательных организаций. На основании проведенного анкетирования, оценены слабые профессиональные стороны наставляемого педагога и сильные стороны педагога-наставника. Наставник и наставляемый ознакомлены с программой наставничества, разработали индивидуальный план работы, включив разнообразные формы и методы взаимодействия.

2. Развитие потенциала наставляемого.

Проведена беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации

помощи в профессиональном росте и становлении наставляемого.

Профессиональное развитие наставляемого педагога.

• *Этап совместной работы наставника и наставляемого:*

В течении года велась работа с наставляемым использование современных педагогических технологий по проведению образовательной деятельности. Проведена беседа и даны рекомендации «Как провести эффективное занятие». Разработан конспект «Использование ИКТ в образовательной деятельности». Совместно изготовлены наглядные, дидактические материалы для проведения эффективного и качественного проведения занятий. Для детей младшего дошкольного возраста разработано и проведено мероприятие «День семьи» при участии родителей с использованием доступных форм ИКТ.

• *Завершение работы наставничества:* Мною для педагогов ДОУ было проведено открытое занятие с использованием ИКТ технологий. Я овладела теоретическими и практическими навыками и умениями использования всех доступных форм ИКТ в ДОУ.

В ходе реализации программы наставничества Дарья Александровна помогла мне овладеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

овладеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.