

КЕЙС – ОТЗЫВ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: воспитатель - воспитатель.

Ролевая модель: наставник- наставляемый.

Дано (портрет наставляемого): Александрова Наталья Федоровна опытный педагог. Наталье Федоровне необходима помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками ИКТ - компетенциями, повышение профессиональной компетентности педагога в использовании ИКТ в образовательном процессе.

Надо (цель и результат):

- - Выявить базовый уровень ИКТ - компетентности педагога.
- - Привить педагогу интерес к педагогической деятельности с применением ИКТ
- - Повысить уровень информационной культуры педагога ИКТ, обеспечить соответствие уровня профессиональной компетенции педагога современным квалификационным требованиям, предъявляемым к ним .
- - Обогащать содержание социального партнерства с семьями воспитанников посредством использования в процессе взаимодействия ИКТ.

Кто нам нужен (портрет наставника): – педагог стаж 20 лет. Наталья Александровна уверенно владеет:

ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Все это передает в образовательном процессе наставляемому.

Оцениваемые результаты: Александрова Наталья Федоровна в соответствии с индивидуальным планом работы, составленным в начале года, ведётся работа с наставляемым педагогом. В план работы входят индивидуальные консультации, мастер-классы, теоретические занятия, методические рекомендации. Дарья Александровна оказывает необходимую методическую помощь Наталье Федоровне. Так, были организованы

консультации:

«Овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft office»

«Овладение методическими приемами использования ИКТ»

«Умение создавать и использовать пособия для занятий при помощи ИКТ»

«Умение работать с данными программами в образовательной деятельности»

«

Этапы реализации:

1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

Информирование педагогического коллектива о реализации плана мероприятий по развитию наставничества педагогических работников образовательной организаций. На основании проведенного анкетирования, оценены слабые профессиональные стороны наставляемого педагога и сильные стороны педагога-наставника. Наставники и наставляемые ознакомлены с программой наставничества, разработали индивидуальный план работы, включив разнообразные формы и методы взаимодействия.

2. Развитие потенциала наставляемого.

Проведена беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте и становлении наставляемого. За Дарьей Александровной (наставником) закреплена Наталья Федоровна (наставляемый).

3. Профессиональное развитие наставляемого педагога.

- *Этап совместной работы наставника и наставляемого:*

В течении года велась работа с наставляемым использование современных педагогических технологий по проведению образовательной деятельности. Проведена беседа и даны рекомендации «Как провести эффективное занятие». Разработан конспект «Использование ИКТ в образовательной деятельности». Совместно изготовлены наглядные, дидактические материалы для проведения эффективного и качественного проведения занятий. Для детей младшего дошкольного возраста разработано и проведено мероприятие «День семьи» при участии родителей с использованием доступных форм ИКТ.

- *Завершение работы наставничества:*

Наставляемый показала для педагогов ДОУ открытое занятие с использованием ИКТ технологий. Наставляемый овладел теоретическими и практическими навыками и умениями использования всех доступных форм ИКТ в ДОУ.

4. Оценка деятельности наставника:

Деятельность наставника в работе наставляемым педагогом считается эффективной. Наставляемый овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации образовательной деятельности с использованием современных и доступных форм ИКТ, приобрела опыт по созданию сценариев с уверенным использованием таких

программ как Microsoft Excel, Power Point; научилась поиску в интернете при помощи использования интерактивной доски, путем подключения точки доступа через мобильное устройство, освоила функцию нарезки музыкальных композиций для проведения занятия использованием музыкальных форм деятельности.

5. Рекомендации дальнейшего профессионального развития (наставляемого):

Для дальнейшего профессионального развития наставляемого необходимо:

- продолжать овладевать профессиональными навыками для совершенствования педагогической грамотности в области ИКТ;
- активно использовать в своей работе современные педагогические технологии.