

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Сколково муниципального района Кинельский
Самарской области

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
Совета ГБОУ СОШ с.
Сколково протокол №
от 12 января 2026 года

Н.Н. Крайнова

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Сколково
протокол № 3
От 12 января 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 9-ОД
От 12 января 2026 года
Директор ГБОУ СОШ
с. Сколково

А.М. Еркина



C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Сколково,
CN=Еркина А_М, E=knl_skolk@63edu.ru
место подписания
2026-01-12 19:18:11

**Положение
о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или
абилитации инвалида, ребенка-инвалида(ИПРА)
В ГБОУ СОШ с.Сколково**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет алгоритм взаимодействия министерства образования Самарской области, Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Самарской области» Минтруда России (далее – ГБ МСЭ) и ГБОУ СОШ с.Сколково «Профессиональная реабилитация и абилитация» раздела II ИПРА: содействии в получении общего образования, профессионального образования, прохождения профессионального обучения (далее – Мероприятия), рекомендованных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА), а также предоставления информации об исполнении или неисполнении Мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида или ребенка-инвалида.

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с:

Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ);

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой

реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации», от 09.10.2024 № 536н «Об утверждении формы и порядка размещения сведений о реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере», распоряжением Министерства образования Самарской области от 23.12.2025 №1753-р «Об утверждении порядка взаимодействия министерства образования Самарской области, департаментов образования администраций городского округа Самара и городского округа Тольятти, Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Самарской области» Минтруда России и образовательных организаций Самарской области независимо от их организационно-правовых форм по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида».

1.3. Данное Положение утверждается в связи с необходимостью взаимодействия министерства образования Самарской области, ГБ МСЭ в государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере» (далее – Единая цифровая платформа), позволяющей в электронном виде получать выписки из ИПРА от ГБ МСЭ, передавать их в территориальные управления министерства образования Самарской области и образовательные организации, реализующие мероприятия ИПРА.

1.4. Настоящее Положение устанавливает правила координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (далее – ИПРА инвалида) и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА ребенка-

инвалида) (далее при совместном упоминании – ИПРА), мониторинг такой реализации, а также порядок представления информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации и взаимодействия федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в установленных сферах деятельности, территориальных органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации при реализации ИПРА.

1.5. Участниками реализации Мероприятий ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-инвалида являются:

министрство образования Самарской области (управление общего образования) (далее – Министерство);

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования» (далее – ЦСО);

территориальные управления Министерства;

департаменты образования г.о. Самара и г.о. Тольятти (далее – Департаменты);

образовательная организация (далее – ГБОУСОШ с.Сколково);

родители (законные представители) ребенка-инвалида;

инвалиды (старше 18 лет), дети-инвалиды.

1.6. Основные понятия, используемые в положении (в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ):

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам,

признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная потеря лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида (ИПРА) – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

ИПРА является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

ИПРА имеет для инвалидов рекомендательный характер, он вправе отказаться от того или иного мероприятия или от всей программы в целом.

Реабилитация инвалидов – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Абилитация инвалидов – система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной и профессиональной и иной деятельности.

Реабилитация и абилитация инвалидов направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество.

2. Порядок приема и передачи выписок из ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-инвалида

2.1. В целях организации реализации Мероприятий ИПРА инвалида или ИПРА ребенка-инвалида директор ГБОУ СОШ с.Сколково приказом назначает , ответственных сотрудников за реализацию Мероприятий ИПРА в ГБОУ СОШ с.Сколково и СП ДС «Колокольчик» ГБОУ СОШ с.Сколково.

Ответственные сотрудники заполняют карточку инвалида, вносят в нее все мероприятия, фиксируют срок исполнения мероприятия.

2.2. Сведения об исполнении ИПРА размещаются на Единой цифровой платформе не позднее, чем за два месяца до дня истечения установленного срока инвалидности, без указания срока переосвидетельствования – по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) в конце года, не реже одного раза в год, в том числе в случае, если мероприятия не проводились.

2.3. Из информационной системы «Сведения об исполнении мероприятий в рамках индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (ИПРА)» выписки из ИПРА детей-инвалидов в электронном виде автоматически распределяются по территориальным управлениям Министерства, Департаментам.

2.4. Ответственный работник (пользователь) знакомится со списком всех мероприятий, назначенных в рамках каждой ИПРА, и отражает сведения в диалоговом окне «Мероприятия, назначенные инвалиду (ребенку-инвалиду) в рамках ИПРА».

Основные мероприятия:

содействие в получении общего образования,

специальные условия для получения общего образования,

содействие в получении профессионального образования,

специальные условия для получения профессионального образования,

содействие в прохождении профессионального обучения,

специальные условия для прохождения профессионального обучения.

2.5. Экспорт данных об исполнении мероприятий ИПРА осуществляется в автоматическом режиме.

2.6. В случае возникновения отсутствия технической возможности и готовности исполнителя, ответственного за проведение мероприятий и оказание услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), направлять сведения об исполнении ИПРА на Единую цифровую платформу, данные сведения формируются и направляются в бюро на бумажном носителе с печатью и подписью заместителя министра.

2.8. После выполнения любой из операций импорта/экспорта данных или интеграции данных администратором системы (ЦСО) должны быть проанализированы статусы выполнения операций.

2.9. Оценка эффективности реализации ИПРА осуществляется специалистами ГБ МСЭ с использованием критериев оценки эффективности реализации ИПРА на основании сведений, поступивших от определенных в ИПРА исполнителей, о проведении мероприятий и оказания услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

2.10. При обработке персональных данных инвалида (ребенка-инвалида) федеральные учреждения медико-социальной экспертизы, органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации в соответствующей сфере деятельности, территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, территориальный орган Федеральной службы исполнения наказаний должны:

а) соблюдать конфиденциальность персональных данных и принимать необходимые организационные и технические меры по обеспечению их безопасности;

б) обеспечивать защиту обрабатываемых персональных данных в соответствии с требованиями статьи 19 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

3. Организация выполнения мероприятий по дошкольному, общему и профессиональному образованию инвалида и мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

3.1. Выполнение Мероприятий ИПРА по дошкольному, общему и профессиональному образованию инвалида и психолого-педагогической реабилитации и абилитации ребенка-инвалида осуществляется в образовательных организациях Самарской области, в которые зачислены инвалиды или дети-инвалиды на основании заявлений инвалида или родителей (законных представителей) ребенка-инвалида (приложение 1).

3.2. При поступлении заявления инвалида или родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ответственные сотрудники ГБОУ СОШ с.Сколково и СП ДС «Колокольчик»: информируют ответственного сотрудника территориальные управление Министерства, организуют работу по реализации Мероприятий ИПРА и направляют на психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) ГБОУ СОШ с.Сколково.

3.3. Инвалид, родители (законные представители) ребенка-инвалида предоставляют заключение психолого-медико-педагогической комиссии для разработки плана реализации Мероприятий ИПРА(приложение 3).

3.4. ППк ГБОУ СОШ с.Сколково определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации, ответственных за выполнение мероприятий, сроки исполнения, обеспечивая последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий, динамическое наблюдение и контроль эффективности проведенных мероприятий.

3.5. План реализации мероприятий ИПРА утверждается директором ГБОУ СОШ с.Сколково и согласовывается с инвалидом, родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.6. ППк ГБОУ СОШ с.Сколково обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана (приложение 2) рекомендуемых мероприятий ежегодно.

4. Правила привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида образовательных организаций

4.1. Директор ГБОУ СОШ с.Сколково для участия в разработке ИПРА определяется должностное лицо уполномоченные действовать от лица образовательной организации (далее – представитель образовательной организации).

4.2. Решение о привлечении образовательной организации к разработке ИПРА принимается руководителем ГБ МСЭ либо уполномоченным должностным лицом в ходе проведения медико-социальной экспертизы.

Привлечение образовательных организаций к разработке ИПРА осуществляется при сложных случаях по результатам реабилитационно-абилитационной экспертной диагностики для определения комплекса оптимальных для инвалида (ребенка-инвалида) мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), включая обеспечение техническими средствами реабилитации и определение технических характеристик и конструктивных особенностей технических средств реабилитации, и для определения исполнителя мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

4.3. Привлечение образовательных организаций осуществляется в части профессиональной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

4.4. Представитель образовательной организации обладает правом совещательного голоса и вносит рекомендации для разработки ИПРА в части определения комплекса мероприятий и услуг по основным направлениям

комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) в пределах своей компетенции (далее – рекомендации для ИПРА).

4.5. При проведении медико-социальной экспертизы с личным присутствием гражданина представитель образовательной организации принимает очное участие в разработке ИПРА и вносит рекомендации для разработки ИПРА в устной форме, которая указывается в протоколе проведения медико-социальной экспертизы гражданина, или в простой письменной форме, которые приобщаются к протоколу проведения медико-социальной экспертизы гражданина.

При проведении медико-социальной экспертизы без личного присутствия гражданина представитель образовательной организации принимает заочное участие в разработке ИПРА и вносит рекомендации для ИПРА в простой письменной форме, которые направляются в бюро (главное бюро, Федеральное бюро) и приобщаются к протоколу проведения медико-социальной экспертизы гражданина.

Рекомендации для ИПРА могут быть направлены представителем реабилитационной организации посредством почтовой связи, по адресу электронной почты ГБ МСЭ, а также в электронной форме, подписанные усиленной квалифицированной электронной подписью, посредством единой системы межведомственного взаимодействия.

4.6. Запрос об участии представителя образовательной организации в разработке ИПРА направляется ГБ МСЭ в образовательную организацию в течение трех рабочих дней со дня принятия решения. Образовательная организация в срок не позднее трех рабочих дней со дня получения запроса направляет в бюро подтверждение об участии представителя образовательной организации в проведении медико-социальной экспертизы или письменные рекомендации для ИПРА (в случае проведения медико-социальной экспертизы без личного присутствия гражданина).

Подтверждение об участии представителя образовательной организации в проведении медико-социальной экспертизы и рекомендации

для ИПРА могут быть направлены посредством почтовой связи, по адресу электронной почты ГБ МСЭ, а также в электронной форме, подписанное усиленной квалифицированной электронной подписью, посредством единой системы межведомственного электронного взаимодействия.

В случае невозможности представителя образовательной организации принять участие в разработке ИПРА при проведении медико-социальной экспертизы с личным присутствием гражданина рекомендации образовательной организации для ИПРА направляются в ГБ МСЭ в простой письменной форме и приобщаются к протоколу проведения медико-социальной экспертизы гражданина.

5. Заключительные положения

5.1. Работа с электронными выписками из ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида, разработка реабилитационных и абилитационных мероприятий, подготовка информации об исполнении мероприятий ИПРА осуществляются с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты персональных данных.

5.2. Ответственные сотрудники ОО-исполнителя, территориальных управлений Министерства, Департаментов, ЦСО несут ответственность за достоверность, полноту и актуальность представляемых сведений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида/инвалида
о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-
педагогической реабилитации/абилитации**

Директору ГБОУ СОШ с.Сколково

ФИО

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или
абилитации

ФИО инвалида (ребенка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА №_____ от _____ и
заключению ПМПК №_____ от _____.

Даю согласие на обработку персональных данных.

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение 2

Журнал
учета сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА

№ п/п	ФИО ребенка - инвалида	Дата получения ИПРА в ОО	Дата разработки ИПРА	№ ИПРА, сроки реализации	Дата и номер протокола ППк о разработке плана мероприятий по реализации ИПРА	Дата и номер протокола ППк о выполнении плана мероприятий по реализации ИПРА	Дата отправления отчета ИПРА	Примечание

Приложение 3

План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

УТВЕРЖАЮ

Директор ГБОУ СОШ _____
ФИО _____

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида _____ / _____

ФИО ребенка-инвалида/инвалида			Дата рождения	
Дошкольное образование (группа): <i>нужное отметить</i>		Общее образование (форма обучения): <i>нужное отметить</i>	Класс:	Профессиональное образование: <i>нужное отметить</i>
Общеразвивающей направленности		Обычный класс		Обычная группа
Комбинированной направленности		Отдельный (специальный) класс		Специальная группа
Компенсирующей направленности		На дому (наличие справки ВК)		дистанционное
Кратковременного пребывания		семейная		Другое:
Сроки реализации ИПРА-			Срок отчета -	

Наименование мероприятий	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения/неисполнения (с указанием причины)
Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ПМПК от №):			
Образовательная программа: <i>нужное отметить</i>			
ООП ДО			
АОП ДО, нозология			
ООП НОО			
АООП НОО, вариант			
ООП ООО			
АООП ООО, нозология, вариант			
ООП СОО			

АООП СОО, нозология				
АООП УО				
ООП ПО				
АООП ПО, нозология				
Безбарьерная среда: <i>нужное отметить</i>		Администрация ОУ		
Архитектурная доступность				
Условия для лиц с нарушением зрения				
Условия для лиц с нарушением слуха				
Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации				
Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи:		Ответственный за реализацию ИПРА, классный руководитель, воспитатель, педагог- психолог, социальный педагог		
-социальная адаптация				
- профессиональная ориентация				
Педагогическая коррекция:		Учителя, воспитатели, социальный педагог		
- профилактика образовательных трудностей;				
- внеурочная деятельность;				
-социально-бытовая ориентировка				
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:				
-психолого-педагогическая диагностика		Специалисты ППк, учителя		
-занятия с логопедом		Учитель - логопед		
-занятия с дефектологом		Учитель-дефектолог		
-психокоррекционные занятия		Педагог-психолог		
-анализ результатов психолого- педагогической реабилитации/абилитации		Специалисты ППк, учителя		
Протокол заседания ППк		От _____ №_____	От _____ №_____	Дата составления