

День учителя.

Ариша. Здравствуйте!!! Сегодня необычный день!

Алёша - Сегодня удивительный день! Сегодня...

Вместе: Праздник!!!

Ариша. Радостный! и Долгожданный! Сегодня праздник тех, кто гордо носит звание
учитель, мастер, педагог!

Алёша Спасибо вам, дорогие учителя, за то, что вы есть, за то, что вы такие, и всех мы
вас очень любим!

Вместе: С праздником!

Ариша:

Октябрь, как и раньше, красит позолотой
Края небес, леса и даль полей
К нам снова сквозь все будние заботы
Приходит светлый праздник – День Учителей!

Алёша:

Наставникам – стихи и песни;
Сверканье вдохновенных строк,
Мудрейшей из всех профессий,
С названьем гордым Педагог!

Ариша:

Строгим и ласковым,
Мудрым и чутким,
Тем, у кого седина на висках,
Тем, кто недавно из стен институтских,
Тем, кто поведал нам тайны открытий,
Учит в труде добиваться побед –
Всем, кому гордое имя «учитель»,

Вместе: Мы посвящаем концерт.

Песня «Дорогому учителю» Катя Перепелицына

Ариша Каждый человек, выбирает профессию не умом, а сердцем. Так это или нет в
нашей школе, мы предлагаем проверить!

Алёша Мы предлагаем вам ответить на 9 вопросов и выяснить настоящий вы учитель
или нет! Вашим ответом на вопрос будут ваши аплодисменты!

Ариша. И так, приступим. Вы несете из дома все, что может вам пригодиться на
рабочем месте.

Алёша. Вы приносите в дом массу бесполезного с точки зрения нормальных людей,
ваших родных и близких, которые с опасением наблюдают за тем, как неотвратимо
растет гора макулатуры в вашей квартире.

Ариша. Ваша семья принесена в жертву образованию, она тоже работает с вами, хотя и
не числится в штате. Работают, тихо жалея вас. Участь вашего ребенка — ждать. У

кабинета, учительской, дома, ждать терпеливо и молча.

Алёша. Люди, далекие от образования, не понимают, когда вы говорите о своих 30 детях и 45 родителях.

Ариша. Чужих денег в вашей сумочке всегда больше, чем своих (на экскурсию, на шторы, плакаты и т.п и т.д).

Алёша. С вами здороваются половина района и эта же половина оценивает — как вы, где вы и с кем вы?

Ариша. Вы умеете красить, клеить, забивать гвозди, чинить мебель, работать до утра, уговаривать, прощать, ходить на работу больным и входить в чье-то положение.

Алёша. Вы не умеете: толково отдыхать, говорить «нет» администрации, проходить мимо книжных прилавков.

Ариша. Вы никак не можете определиться: с 1 сентября — принимать вам поздравления или соболезнования.

Алёша Мы так и думали, что в нашей школе работают настоящие учителя, мастера своего дела!

Ариша Учителя! Они как свет в пути
Какое ж нужно огромное вам сердце
Иметь в груди, чтоб людям свет нести
Чтоб след его вовек не мог стереться!

На сцену выбегает группа учеников (6 учеников- бкласс)

Они выстраиваются в линейку и по очереди начинают вдохновенно, приподнято говорить:

- 1.- Наши дорогие!
- 2.- Любимые!
3. - Уважаемые!
- 4.- Почитаемые!
5. - Обожаемые!

6. Восторженный (продолжает). Ненаглядные, незабвенные, замотанные, замордованные, затюканные...

5. (перебивает, зажимая рот Восторженному рукой). Что ты несешь? (Гладит его по голове и объясняет зрителям.) Совсем обалдел, бедненький. Заговариваться начал.

Группа учеников продолжает:

- 1- Наши дорогие учителя!
- 2- Мы вас любим!
- 3- Уважаем!
- 4- Почитаем!
- 5- Обожаем!

6. (Восторженный вдохновенно продолжает). Преклоняемся, восхищаемся, восторгаемся, удивляемся...

5. (перебивая). Может хватит подхалимничать?

6. (Восторженный настойчиво и упрямо). По-ни-ма-ем!

Группа учеников (продолжают поочередно):

1- Да! Понимаем, как вам трудно!

2- С нами, непутевыми!

3- Несобранными!

4- Невежливыми!

5- Невнимательными!

6. (Восторженный перебивает и продолжает один).

Ленивыми, крикливыми, болтливыми, оголтелыми...

5. (возмущенно). Ну, надоел! (*Зажимает рот Восторженному.*)

1-й чтец: Тем, кто ввел нас в первый класс,

2-й чтец: Кто все делает для нас,

3-й чтец: Тем, кто знания дает,

4-й чтец: Кто в театр нас ведет,

5-й чтец: Тем, кто нам оценки ставит,

6-й чтец: Кто в беде нас не оставит,

Тем, кто не дает лениться,

Кто научит нас трудиться,

Кто приносит людям свет,

Все хором: Ученический привет!

(Звучит сказочная мелодия, медленно открывается занавес, появляются два скомороха, под музыку из к/ф “Иван Васильевич меняет профессию” поют)

Скоморох 1. Сказка вдруг в тишине постучала в двери.

Скоморох 2. Праздник в школу пришёл верю и не верю.

Скоморох 1. Падал лист, плыл рассвет, осень наступила.

Скоморох 2. Сколько дней и ночей, где тебя носило.

Скоморохи (вместе).

Вдруг, как в сказке, скрипнула дверь.

Всё мне ясно стало теперь.

Сколько лет я спорил с судьбой,

Ради этой встречи с тобой.

Шел я где-то, плыл за моря,

Знаю, это было не зря,

Все на свете было не зря,

Не напрасно было!

(Музыка играет до 01 мин 10 сек)

(Звучит фонограмма их м/ф “Пластилиновая ворона”, продолжают петь.)

Скоморох 1. Одну простую сказку,

Скоморох 2. А может, и не сказку,

Скоморох 1. А может быть, историю хотим вам рассказать.

Скоморох 2. В одной чудесной школе,

Скоморох 1. Собрались мы на праздник,

Скоморох 2. А может, и на утренник,

Скоморохи (вместе). Чтоб всех поздравить Вас!!!

(Только 1 куплет)

(В окне терема появляется Сказочница.)

Соня Афиногеева: Верьте аль не верьте, а жили на белом свете Анна-Краса, директор школы-дворца. И живут в её царстве девицы-красавицы, словно лебёдушки, хоть и немного, а уж как умны, то ни в сказке сказать ни пером описать.

(выходят замученные учителя-лебедушки “Гимн Учителю” на мотив “Я люблю тебя жизнь”.)

1. Вот уж день завершён, ты шагаешь из школы устало.
Впереди столько дел, даже суток для этого мало.
Каждый час, каждый миг пред тобою сплошные заботы.
Ты учитель и знал, что нелёгкая эта работа.
2. Сколько их, озорных, непослушных, упрямых, весёлых
На уроках встречал, понимая, что жизнь – это школа...
Сил своих не щадя, ожидая порой перемены,
Шёл дорогой одной, что до школы вела неизменно.
3. В мире много дорог, только выбор твой не был случайным.
Ощувив доброту и к родному порогу причалив,
Ты поймёшь, что всегда школа наша пребудет с тобою.
Каждый жизни урок пройден здесь, став твоею судьбою.

Соня Афиногеева. Слух идёт об этом царстве, что это самое замечательное царство в Чукотском государстве. И случился у них праздник, и понаехали гости со всех волостей.

Полина Тимофеева- царица

К нам на утренний рассол прибыл аглицкий посол,
А у нас в дому закуски – полгорбушки да мосол.
(Зовёт Ивана)

Снаряжайся Ванька в путь да нам к празднику добудь
И артистов, и цыган, ой! Кого-нибудь достань!
Не сможёшь – кого винить, прикажу тебя казнить!
Государственное дело – ты улавливаешь нить!

Илья Трофимов- Иван.

Нешто я да не пойму, при моём-то при уму
Чай не лаптем щи хлебаю, соображаю, что к чему.
Получается на мне вся политика в стране
Чтобы все довольны были, обеспечу я гостей!

Соня Афиногеева. Слово царицы твёрже сухаря. И побрёл наш Ваня счастье искать да горе мыкать. Да куда деваться – надо Ваня. Надо. Обошёл Иван всю округу южную, устал, нет мочи, да и дело к ночи. Прилёт.

(Под деревом.)

И снится ему сон....

Ариша: *(догоняя)* Тсс...Тише! Там педсовет!!!

Сценка «Педсовет». Учительская. Сидят учителя, кто проверяет тетради, кто-то достал косметичку и поправляет макияж, кто-то листает модный журнал и т. д.

Аня Шерина: Ну что, уважаемые коллеги, обсудим наши, так сказать, проблемы

Даша Пискарёва – алгебры и геометрии (стоит в противоударной каске):

Детей люблю, друзья, всегда,

Но зная их приколы,
Я защищаюсь иногда
И накрываю голову.
Ведь пригодятся им не раз
Учителя мозги,
И потому вхожу в свой класс
Я, страху вопреки!

**Катя Перепелицына- 2 учитель -химии, биологии, географии
(стоит, обнимая противогаз):**

Вот это – мой противогаз,
Лишь с ним могу зайти я в класс!
Я химию веду сто лет,
Но все равно - покоя нет!
То здесь взорвут, то там взорвут,
И не пройдет пяти минут!
В противогазе я сижу,
И в нём детьми руковожу!

**Алина Юсупова- 3 учитель – русский яз. и литература (держит кулёк с
конфетами):**

Растила имидж добряка.
Ведь знаю всегда наверняка,
Что детки любят шоколад,
И я - в любимцах у ребят
Не только знаньями кормлю,
Ведь от души детей люблю.
Тому, кто выучил урок,
Всегда даю конфетку в рот!

**Тимур Джунусов- 4 учитель – физкультура, истории, обществознание, труда
(держит футбольный мяч):**

На физкультуре, без труда,
Порядок будет навсегда!
Упал, отжался сотню раз,
Потом ползи в свой пыльный класс!

Сабина- 5 учитель – директор (держит классный журнал):

А у меня ответ простой,
Директор школы пред тобой!
И если только захочу,
Из школы мигом исключу,
Читают дружно ребяташки
Все заданные в школе книжки!
Вот завучи мои стоят
Они совет вам могут дать...

**Аня Шерина- Завуч: Если Вам совсем недавно
Дали класс, где нет порядка,**

Не отчаивайтесь сильно!
Ведь за это тоже платят!
Пусть, хоть мало, но стабильно!

Даша Пискарёва- 1-й учитель:

В класс уверенно войдите
А потом с размаху врежьте
По столу, чтоб задрожало!
И спокойно начинайте
Заунывным голосочком
Говорить о чем – то важном,
Например, о поведении.

Катя Перепелицына- 2-й учитель:

Ну, а если, уж и это
До детишек не доходит,
То тогда прикиньте мигом,
Кто здесь “босс”?

Ему скажите: “А не выйти ль нам с тобою

На душевный разговорчик
В этот тихий коридорчик?”

Алиа Юсупова- 3-й учитель:

Если тонкие намеки
Не имеют результата,
Для того, чтобы продвинуть
Воспитательный процесс
Позовите в школу папу
Вместе с мамой или без,
Расспросите о здоровье,
Про успехи на работе,
Похвалите, попросите
Повлиять на злое чадо.
Можно прямо сей же час!

Тимур Джунусов- 4-й учитель:

А когда счастливый мальчик,
Позабыв про все забавы,
Потирая ягодицу
Ваш покинет кабинет,
Не волнуйтесь, успокойтесь:
В классе сразу же наступит
Мир, покой и благодать!

Сабина - 5-й учитель:

А теперь осталось малость:
Кодекс помнить и понять.
И в своей работе в школе
Никогда не применять!

Сабина - директор: Учителя, сейчас уготовано вам
Клятву дать и заповеди мои выполнять

Учитель музыки – Клянусь я роялем
И «Лунной сонатой»!

Учитель труда – Стамеской клянусь
И совковой лопатой!

Учитель биологии – Клянусь корнеплодами
И микроскопом!

Учитель физики – Клянусь динамометром
И стробоскопом!

Учитель физкультуры – Клянусь перекладиной я
И конём!

**Учитель
иностранного языка** – Клянусь самым толстым своим
словарём!

Учитель геометрии – Клянусь транспортиром
И теоремой! Координатой клянусь
И системой!

Учитель русского языка – Клянусь морфологией
И пунктуацией!

Учитель химии – Клянусь окислением и бурной
Реакцией!

Учитель истории – Клянусь я историей древнего
Мира!

Учитель черчения – Клянусь готовальной, штрихом
И пунктиром!

Учитель литературы – Клянусь я стихом, и романом,
И сказкой!

Учитель географии – Глобусом я поклянусь
И указкой!

Ученик учителям: Клянемся, клянемся, клянемся
Посмеялись!? А теперь по урокам! И работать, работать...

Соня Афиногеева: Перевернулся Иван на другой бок и слышит... Голубица поёт...

*Напев голубицы – ла-ла-ла
(Просыпается Иван.)*

Илья Трофимов - Иван.

То ли леший нынче рьян, то ли воздух нынче пьян,
То ли в ухе приключился у меня какой изьян,
То ли с царских из окон оглашён такой закон,
Чтобы птицы говорили человеческим языком.

Полина Петриченко- Голубица.

Не твори Иван разбой, а возьми меня с собой.
Как возьмёшь меня в светёлку, стану я твоей судьбой.
Буду петь, плясать, играть и на празднике блистать
И играть тебе на скрипке и гостей всех развлекать.

Илья Т.- Иван.

Что за притча – не пойму, ладно – лезь ко мне в суму.
Там на месте разберёмся, кто куды и что к чему.
(Под музыку проходят по лесу.)

Проходил я целый день, а удачи хоть бы тень
Нет артистов в округе, всё сплошная дребедень.

Полина П.- Голубица.

Не кручинься и не хнычь, будет праздник, будет пир.
Ну-ка, станьте предо мною Тит Кузьмич и Фрол Фомич!
(Из сундука выпрыгивают.)

Андрей А.- Т.К. Чем же мы не скоморохи, можем всё: плясать и петь

Дима К.- Ф.Ф. И покажем все успехи, что во сне и не узреть

Андрей А.- Т.К. Не суди нас, Ваня, строго, мы стараемся, как знать.

Дима К - Ф.Ф. Что ты должен педагогам в этот праздник показать?

Вместе. Песни, пляски – в общем чудо, это запросто у нас.

Танец Тит Кузьмич и Фрол Фомич под мелодию «Яблочко»

Соня Афиногеева: посадил Иван голубицу и скоморохов в мешок и пошел дальше.
Ходил, он ходил – устал, проголодался. Посмотрел налево- ничего, посмотрел направо
– стоит магазин удивительных вещей, стал Ваня в очередь.

*На сцене стоят столы с разложенными на них предметами —
экспериментальным товаром. У столов с товаром два продавца ~ активные,
веселые, очень любезные.*

Саша Ф.- 1-й продавец (радостно). А вот и первый посетитель! Проходите,
пожалуйста!

Полина Т.- Учительница *(робкая, нервная, неуверенная, очки на кончике носа,
которые она все время поправляет; от всего вздрагивает, постоянно испуганно
оборачивается, что-то теребит в руках, говорит тихо и вежливо).* Здравствуйте.
Простите, я в магазин попала?

Миша Т. - 2-й продавец (услужливо). Рады служить! Чего желаете?

Полина Т.- Учительница. Мне бы что-нибудь... в... по... помощь...

Саша Ф.- 1-й продавец (широкий жест в сторону предметов). Пожалуйста!
Широчайший выбор.

Полина Т.- Учительница (радостно хватается за первое попавшееся на глаза - метлу). Может быть это?

Миша Т.- 2-й продавец (пытается отобрать метлу, они борются). Да отдайте же! (пренебрежительно). Это устаревшая модель...

Полина Т.- Учительница (просительно). А что вы посоветуете? Ведь никакого сладу с ребятами не стало.

Саша Ф.- 1-й продавец (энергично). Вот! Специально для Вас: аккуратные щипчики (показывает) для выдергивания болтливых языков.

Полина Т.- Учительница отшатывается.

Миша Т.- 2-й продавец. А вот комплект (показывает): молоток и гвозди для распятия на партах самых несносных...

Полина т.- Учительница (закатывает глаза, кричит). Нет! Нет!

Саша Ф.- 1-й продавец (другому). Послушай, по-моему она слишком впечатлительная.

Миша Т.- 2-й продавец. Такой в школе делать нечего...

Полина Т.- Учительница (просительно). Пожалуйста... посмотрите... что-нибудь другое

Саша Ф.- 1-й продавец. Ну, тогда - вот это: абсолютно безобидное и очень эффективное! (выставляет рулоны туалетной бумаги) Сделайте подарок коллеге - учительнице английского языка.

Полина Т.- Учительница (с подозрением). Туалетная бумага? Простите, как это?

Миша Т.- 2-й продавец. Все очень просто: отправляете ученика с этим рулоном в туалет и пусть сидит там, пока всю не использует, изучая английский язык. Видите, тут сначала идет алфавит, потом слова (отматывая бумагу), потом времена глаголов.

Полина Т.- Учительница. Замечательная идея! А еще по каким-нибудь предметам такое пособие есть?

Саша Ф.- 1-й продавец. Формулы по математике, даты по истории, сложные темы по русскому языку... Пока все, но продолжаем работать в этом направлении.

Полина Т.- Учительница (радостно). Беру, беру, беру! Ой! (останавливается) Но если все будут по туалетам сидеть, с кем мы заниматься будем? Можно я еще что-нибудь посмотрю?

Миша Т.- 2-й продавец (услужливо). Пожалуйста, пожалуйста!

Саша Ф. - 1-й продавец. Вот, только для Вас (начинает доставать из-под прилавка). «Халат смирительный»! кляпы разных модификаций, например, кляп-пустышка. «Вода слабительная», «Удавка целительная»...

Полина Т.- Учительница говорить уже не может, только мычит и отрицательно качает головой.

Миша Т. - 2-й продавец. Ну тогда мы не знаем. Вам не угодишь... Может быть набор «в помощь начинающему педагогу»?

Полина Т.- Учительница (с надеждой). А что в этом наборе?

Саша Ф.- 1-й продавец (воодушевлено). Ружье для отстрела самых наглых, граната для обезвреживания самых несносных, газовый баллончик для самообороны, удочка для отлова...

(на этих словах Ваня выбегает из магазина)

Соня Афиногеева: Испугался Ванька, убежал куда глаза не видят и очутился на поляне неведомой. Видит неизвестный сосуд. Оглянувшись по сторонам, подошел с осторожностью к сосуду и взял его в руки.

Громкий звук, как взрыв, появляется джин.

Джин: Костя Т.

Да что ж за жизнь то такая! Только в интернет хотел выйти, брату Хоттабычу письмо на «мыло» отправить, так опять у кого то проблемки... Чего желаете, любезный?

Илья Т. - Ваня:

Ни фига себе!!! Обалдеть... Джин! Настоящий...

Костя Т.- Джин:

Ну что за люди, а?! Глазам своим не верят... Настоящий я, НА-СТО-Я-ЩИЙ!!! Желание загадывай давай!

Илья Т.- Ваня:

И что можно прям вот всё чего хочу?

Костя -Джин:

Ну прям! Разогнался... Как положено – три желания и не более!

Илья - Ваня :

Так, чего б такого придумать... О! Вот ведь я – гений! Всегда мечтал училке по математике причёску поменять!...ха-ха-ха! Точно моё первое желание – ХОЧУ, что бы Марь Ивановна прямо сейчас стала лысой! Вот приколы будут!

Костя- Джин:

Пожалуйста! (щёлкает пальцами)

За кулисами раздаётся истошный крик напуганной учительницы.

Илья - Ваня:

Ух ты! Судя по крику – действует!!! Так, чего бы такого масштабного придумать! Чтоб всем учителям досталось... О! Моё второе желание такое:

ХОЧУ -

Чтобы вдруг учителя стали, типа, ну как я!

Так же круто выразались,
веселились и смеялись,
грамотную речь забыли
и на сленге нас учили!»

Костя - Джин:

«Будь, как будет, как желаешь,
Раз уж ты о том мечтаешь –
Завтра все учителя
Будут удивлять тебя!»

Джин и ученик уходят со сцены.

Голос за кулисами: «Наступило завтра».

На сцену выходят учителя. Чтобы сохранить интригу, учителя могут некоторое время не поворачиваться спиной, так как у них на спинах прикреплены таблички – «химичка», «физрук» и т.д. Учителя курят, громко смеются. Звенит звонок. Они с криками «ОЙ, ОПОЗДАЛИ!», убегают за кулисы.

Голос за кулисами: «Урок химии».

На сцене появляется учительница химии, **Катя П.** которая начинает вести урок:

« Хы, дарова!

Тема нашего урока - ...

«Тема!» - хы, звучит не плохо...

В общем взяли вон те колбы
И вон тот вон порошок,
Щас устроим мы для школы
Небольшой прикольный шок.
Насыпаем, добавляем
И немножко потрясем...

раздается взрыв, учитель в саже, волосы дыбом.

Блин, опять не получилось
Завтра снова все начнем!» (убегает со сцены)

Голос за кулисами: «Урок физкультуры». На сцену на скакалке выпрыгивает **учитель**

физкультуры: Тимур Д.

«Встали! Шорты подтянули!

Просыпаемся уже!

И ... налево, не... направо

Иванов журналчик мне.

Листая журнал: «Камни,

Ножницы, бумага, раз, два, три...

Иванов тебе пятёрка!

Пошутила, только – три!

Че сказал? Упал, отжался!

Так, Кобылина ко мне.

Где мы в прошлый раз гуляли?

Видишь, вон в журнале «нэ».

Мне сегодня не до шуток,

Я сегодня сам не свой,

В общем, все переоделись

И пошли уже домой!» (*смотрит на часы, уходит со сцены*)

Голос за кулисами: «Урок литературы».

На сцену выходит **учитель литературы: Алина Ю.**

«Не, ну, чё за непорядок?!

Почему мы все сидим?

Открываем ваши книги,

Щас немножко поторчим!

Так, Есенин, Блок, Тургенев

Маяковский и Толстой.

Чё бы почитать сегодня,

Выбор-то, какой большой.

Что ты там сказал Пятренко?

Классику на мусор, да?

Вышел вон, за ним Карпенко

Что за дикая братва?!

Помню чудное мгновенье

Тута помню, тута нет.

Вы пока «Грозу» читайте,

А я пошла на педсовет. (*поправляет очки, причёсывается и уходит со сцены*)

Голос за кулисами: «Педсовет». Учителя так же вальяжно выходят на сцену, пританцовывая и громко смеясь. За столом сидит директор, качаясь на стуле.

Директор: Сабина

«Ну? Какие, блин, проблемы?
Кто кого уже достал?
Обсуждаем эту тему,
И – домой, я так устала!
Я сегодня в Интернете
Одноклассников нашла,
Мейл, собака, точка Петя
С головой в него ушла.
Так скажу мои коллеги:
Завтра будет выходной.
Нет, чего тянуть так долго
Завтра сразу выпускной!»

Все учителя хором:

«Йоу, прикольно, мы довольны!»

Танцуют, веселятся. Танцуя уходят за кулисы. Выходит Джин и ученик.

Джин: Костя Т.

«Ну, как доволен?
Все путем? Чего еще желаешь?
Имеешь право загадать,
Еще желание, знаешь?»

Ваня: Илья Т.

«Подумал я, какой бардак!
Ну что я натворил?
Какой же глупый я, дурак,
Такого начудил.
Учитель – это не потеха,
Учитель – он же не для смеха,
Послушай Джинн, хочу опять,
Вернуть свое желанье вспять.
Я ж в институт хочу,
А кто же,

Как не учитель мне поможет?!
Кто нас высокому научит,
Стремиться стать умней, не круче?!
Верни им разум, я прошу
Я ими очень дорожу!»

Джин: Костя Т.

«Ну, что же это хорошо,
Желаешь ли чего еще?»

Ваня: Илья Т.

«Желаю я поздравить их
С таким прекрасным праздником,

Пускай простят они меня
Ученика- проказника!
Пусть сбудется у них мечта,
Мечта одна – заветная,
Ты дай им то, чего хотят,
Чего-нибудь конкретное!»

Звучит **песня «Миллион долларов США»**. На сцену выходят учителя, выстраиваясь в одну линию. Джинн раздает им мешки с деньгами («РУБЛИ», «ЕВРО» и т.п.) Все смеются. Через некоторое время учителя отставляют мешки и подходят к краю сцены, **Ваня- Илья Т** говорит заключительные слова:

Ну, а если серьезно...
Можно получать гроши,
Отдавая сердце нам,
Лишь бы слышать от души:
«Учителя спасибо вам!»

Соня Афиногеева

Закружило, занесло осенним листопадом
Ваньку нашего давно забило крупным градом...*(Пауза)*
Видит парень, что не сон – явь перед глазами
Столько перед ним людей не передать словами!!!

(Появляется цыганский табор с песней на мотив “А в ресторане”.)

Мы отложим в сторонку дела
И давай с тобой напрополую
О любимых учителях
Мы как следует потолкуем
Пусть они уже учат давно
Знаем мы, что они нас всех любят
Пусть пройдет много лет всё равно
Мы, конечно, о них не забудем

Припев.

А в нашей школе, а в нашей школе
Предметов разных ведётся много
И что душа захочет выбирай
Ведь где-то здесь начинается рай.
(Танцуют цыганский танец.)

Выходят все артисты

Сабина. Мы говорим вам всем спасибо
Дима К. Спасибо, что вы есть у нас
Костя. Ведь без вас было б намного грустней
Алина Ю. Ведь так говорить, как вы могут только ораторы
Илья Т. Ведь выглядеть так, как вы могут лишь фотомодели на подиуме

Полина П. Ведь сочувствовать и понимать как вы могут лишь только самые близкие и любимые люди.

ВСЕ Вместе: СПАСИБО!

Песня на завершение

Формулы по математике

Даты по истории

Сложные темы по русскому языку

«Вода слабительная»,