

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

ГБОУ СОШ с. Сколково

РАССМОТРЕНО

МО гуманитарного цикла

ПРОВЕРЕНО

Ответственный за УМР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Баранникова Л.Ю.
Протокол №1 от «28»
августа 2025 г.

Чалдаева Н.П.
Приказ №148- ОД от «29»
августа 2025 г.

Еркина А.М.
Приказ №148 - ОД от «29»
августа 2025 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мы-волонтёры»
для 6 класса**

С=RU, О=ГБОУ СОШ с.Сколково,
CN=Еркина А_М, E=kn1_solk@63edu.ru
место подписания
2025-08-29 18:30:39

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мы - волонтеры» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- План внеурочной деятельности основного общего образования Шумилихинской СОШ филиала МКОУ «Ребрихинская СОШ»
- рабочая программа воспитания Шумилихинской СОШ филиала МКОУ «Ребрихинская СОШ».

Программа курса «Мы- волонтеры» составлена из расчёта 34 учебных часа — по 1 ч в неделю в 6 классе Срок реализации программы — один год.

Внеурочные занятия «В мире профессий» направлены на формирование

у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Основной формат внеурочных занятий «Мы - волонтеры» – кружок.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ основного общего образования .

Ценностное наполнение внеурочных занятий

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей: Развитие детского волонтерского движения в школе.

Основные задачи реализации Программы:

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мы-волонтеры»

Содержание программы разделено на 6 разделов. У каждого раздела своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат.

Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Тематические разделы программы:

1. Мы – волонтеры! - 5 часов
2. Доброта, забота, милосердие - 14 часов
3. Мы – за здоровый образ жизни! – 2 часа
4. Доброта, забота, милосердие – 7 часов
5. Вот - моя деревня, вот – мой дом родной! – 4 часа
6. В кругу друзей – 2 часа

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Мы-волонтёры»

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтёрских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на принципах культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтёрская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтёрской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации.

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы «Мы-волонтёры» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в

обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;

- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Отчет о работе проходит в форме массовых мероприятий, ведения Дневника волонтеров, статей в газете, на школьном сайте, фотоотчетов

Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Мы-волонтёры»

№	Тема	Количество часов	ЭОР
1. Мы-волонтёры.-5часов			
1.	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1	http://www.adolesmed.ru/volunteers.html и http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all
2.	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер?Что умеем мы?»	1	http://www.adolesmed.ru/volunteers.html и http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all
3.	Права и обязанности волонтера.	1	http://www.adolesmed.ru/volunteers.html и http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all
4.	Встреча с руководителем Школы социального волонтерства	1	http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5.	Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"	1	http://www.adolesmed.ru/volunteers.html и http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all
2. Доброта, забота, милосердие - 14 часов			
6.	Изготовление	1	http://www.miloserdie-nn.ru/

	праздничной открытки с Днём пожилого человека		
7.	Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека	1	http://www.miloserdie-nn.ru/
8.	Изготовление сувениров для ветеранов Великой Отечественной войны	1	http://www.miloserdie-nn.ru/
9.	Помощь в организации квеста по ПДД для начальных классов	1	http://volontery.ru/
10.	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю	1	
11.	Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек	1	http://volontery.ru/
12.	Проведение акции «Самая чистая школьная площадка»	1	http://volontery.ru/
13.	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1	http://www.miloserdie-nn.ru/
14.	Акция «Вахта памяти».	1	http://volontery.ru/
15.	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1	http://volontery.ru/
16.	Изготовление подарков к Дню инвалида.	1	http://www.miloserdie-nn.ru/
17.	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1	http://www.miloserdie-nn.ru/
18.	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	1	http://volontery.ru/
19.	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1	http://www.miloserdie-nn.ru/

3.Мы – за здоровый образ жизни! – 2 часа

20.	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1	http://volontery.ru/
21.	Проведение Недели Здоровья в школе	1	
4. Доброта, забота, милосердие – 7 часов			
22.	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1	http://volontery.ru/
23.	Изготовление открыток для тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1	http://volontery.ru/
24.	Поздравление тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	1	http://volontery.ru/
25.	Изготовление подарков для педагогов ко Дню 8 Марта	1	
26.	Поздравление педагогов с Днём 8 Марта	1	http://volontery.ru/
27.	2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1	http://volontery.ru/
28.	12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	1	http://volontery.ru/
5. Вот - моя деревня, вот – мой дом родной! – 4 часа			
29.	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	http://volontery.ru/
30.	Трудовой десант	1	http://volontery.ru/
31.	Участие к акции «Ветеран живёт рядом».	1	http://volontery.ru/
32.	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям	1	http://volontery.ru/

	города о сохранении чистоты		
6. В кругу друзей – 2 часа			
33.	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1	http://volontery.ru/
34.	Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»	1	http://volontery.ru/
		34	