

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ
персонала и обучающихся при совершении
(угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

I. ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ.

1.4.1. Алгоритм действия обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений в форме вооруженного нападения:

«Стрелок на территории»:

1. При нахождении вне здания объекта совместно с работником организации немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию объекта и далее действовать по его указаниям;
2. При нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, далее действовать по его указаниям;
3. Помочь работнику организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели;
4. Разместиться как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;
5. Сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;
6. Оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;
7. Разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;
8. При проведении операции по пресечению вооруженного нападения:
лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
по возможности держаться подальше от проемов, дверей и окон;
9. При ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
10. Не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих преступников.

1.4.2. Алгоритм действия обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений в форме вооруженного нападения:

«Стрелок в здании»:

1. При нахождении вне здания объекта совместно с работником организации немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию объекта и далее действовать по его указаниям;
2. При нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, далее действовать по его указаниям;
3. Помочь работнику организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели;
4. Разместиться как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;
5. Сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;
6. Оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;
7. Разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;
8. При проведении операции по пресечению вооруженного нападения:
лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
по возможности держаться подальше от проемов, дверей и окон;

9. При ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
10. Не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих преступников.

II. РАЗМЕЩЕНИЕ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА.

2.4.1. Алгоритм действия обучающихся

«Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)»

1. Проследовать на безопасное расстояние совместно с работником организации от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);
2. Действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации;
3. В случае эвакуации сохранять спокойствие;
4. Оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.

2.4.2. Алгоритм действия обучающихся

«Взрывное устройство обнаружено в здании»

1. Не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам;
2. В случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим "ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?", если ответа не последовало сообщить ближайшему работнику организации, либо к старшим.
3. Проследовать на безопасное расстояние совместно с работником организации от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);
4. Действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации;
5. В случае эвакуации сохранять спокойствие;
6. Оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.

III. ЗАХВАТ ЗАЛОЖНИКОВ.

3.4. Алгоритм действия обучающихся

при захвате заложников:

1. При нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя;
2. При нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;
3. Разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;
4. Оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;
5. Разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;
6. Во время проведения операции по освобождению:

- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
7. При ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
 8. Не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

IV. СРАБАТЫВАНИЕ НА ТЕРРИТОРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА, В ТОМ ЧИСЛЕ ДОСТАВЛЕННОГО БЕСПИЛОТНЫМ ЛЕТАТЕЛЬНЫМ АППАРАТОМ.

4.4. Алгоритм действия обучающихся при срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом.

1. Проследовать на безопасное расстояние от места происшествия;
2. Действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации;
3. Оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.

V. НАПАДЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГОРЮЧИХ ЖИДКОСТЕЙ.

5.4. Алгоритм действия обучающихся при нападении с использованием горючих жидкостей

1. Сохранять спокойствие, не допускать возникновения паники, строго следовать инструкциям персонала, покидать помещения в сторону эвакуационного выхода, строясь в колонну по два человека;
2. Соблюдать осторожность, не толкать впереди идущих по лестнице;
3. Выйдя к лестнице, обучающиеся одной группы должны держаться вместе, не бежать толпой и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую сторону для прохода;
4. Все обучающиеся, которые не присутствуют в группе во время сигнала тревоги (находятся в туалете, коридоре и т.п.) должны немедленно вернуться в группу либо присоединиться к любой группе, начавшей эвакуацию, покинув здание образовательной организации обязательно присоединиться к своей группе.

Приложение

Рекомендуемые расстояния для эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или похожего на него предмета

1. Граната РГД-5 – 50 метров
2. Граната Ф-1 – 200 метров
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов – 45 метров
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов – 55 метров
5. Пивная банка 0,33 литра – 60 метров
7. Чемодан (кейс) – 230 метров
8. Дорожный чемодан – 350 метров
9. Автомобиль типа «Жигули» – 460 метров
10. Автомобиль типа «Волга» – 580 метров
11. Микроавтобус – 920 метров
12. Грузовая автомашина (фургон) – 1240 метров