

УТВЕРЖДАЮ

Еркина А.М.

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

Директор школы

(должность)

«10» января 2022г./ _____

(дата,

подпись)

СОГЛАСОВАНО

Мингалимова М.М.

(Ф.И.О. согласующего лица)

Председатель Управляющего совета

школы

«__» _____ 20__ г./ _____

(дата,

подпись)

Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Структурное подразделение детский сад «Колокольчик» ГБОУ СОШ
с. Сколково муниципального района Кинельский Самарской области
2021 г.

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Аналитическая часть

Детский сад «Колокольчик» открылся в 1991 году. А в 1998 году был присоединен к Сколковской школе и стал являться структурным подразделением ГБОУ СОШ с.Сколково муниципального района Кинельский Самарской области (далее Детский сад).

Учредителем учреждения являются:

- Министерство образования и науки Самарской области в лице территориального Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области.
Место нахождения: г. Кинель, ул. Мира 41
- Администрация муниципального района Кинельский.
Место нахождения: г. Кинель, ул. Ленина 38.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Законом РФ "Об образовании", другими законодательными и нормативными актами, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности», договором с Учредителями и настоящим Уставом.

Место нахождения Учреждения:

Фактический адрес: 446411 Самарская область, муниципальный район Кинельский, с.Сколково, ул. Советская д.41

Юридический адрес: 446411 Самарская область, муниципальный район Кинельский, с.Сколково, ул. Советская д.39

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования» Структурного подразделения детский сад «Колокольчик» ГБОУ СОШ с.Сколково. Режим работы - пятидневный, с 12- часовым пребыванием детей.

В детском саду функционируют 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности, в сентябре 2021г. - смешанная ранняя группа (с 1-3лет), старшая (с 3-7лет) Списочный состав: 36 воспитанников.

Социальный статус семей детского сада «Колокольчик» на 1 января 2022 г.

Характеристика состава семей:

Полных – 28

Неполных – 2

Стратегическое управление осуществляет директор школы совместно с Управляющим советом и советом трудового коллектива. На этом уровне решаются

принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности Детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. В течении 2021 года проводились производственные собрания, собрания трудового коллектива, где рассматривались самые разные вопросы в жизнедеятельности детского сада.

Задачи на 2021-2022 уч.год

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДОО;
- формирование духовно-нравственных ценностей в ДОО;
- сохранение и укрепление здорового образа жизни у детей, через взаимодействие коллектива ДОО и семьи.

Работа осуществлялась в соответствии годовым планом по следующим направлениям

Физическое

Речевое

Социально- коммуникативное

Художественно-эстетическое

Познавательное

В Детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании», основным направлениям «Программы воспитания и обучения в детском саду».

Одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Основной общеобразовательной программы .

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, МО, которые проводятся старшим воспитателем и воспитателями по наиболее актуальным и

проблемным вопросам, а так же «Школа Пед. мастерства» всех ДООУ района и города в программе ZOOM.

Предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием. В оформлении ДООУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

В ДООУ работают 3 педагогических работника, из них 1 пед. работник имеет I квалификационную категорию, 2 педагогических работника - соответствие занимаемой должности.

Педагоги детского сада в течении года повышают свой профессиональный уровень квалификации, все педагоги прошли профессиональную переподготовку. Посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы.

И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика по уровню образования:

высшее педагогическое – 1/33%;

среднее специальное педагогическое – 2/66%.

Характеристика по пед.стажу работы:

от 5- 10 лет – 1/33%;

от 15 лет – 1 /33%;

от 20 лет и более- 1 /33%

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывалось с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников и требований СанПиН.

Методическая работа строилась с учетом рекомендаций Управления образования, Ресурсного центра, с согласованием программного материала по новым направлениям работы, с учетом полученных знаний на городских методических объединениях.

Особое внимание уделялось двигательной активности детей. В каждой группе составлен план двигательной активности детей, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности.

Особое внимание уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей: ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и

успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет ответственный за это работник детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 3-х разовое питание детей с усиленным полдником:

- Завтрак, II завтрак

- Обед

- Ужин

При составлении меню-требования работник руководствуется разработанным 10-дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Анализируя работу детского сада за 2021 учебный год, было отмечено, что коллектив выполнил поставленные задачи на этот период. Решение этих задач педагогический коллектив осуществлял целостно, через системы обучения и воспитания .

I. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период 2021г.)	Значение (за период, предшествующий отчетному 2020г.)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	36	38
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	36	38
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9	11

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	27	27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	36/100%	38/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	36/100%	38/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/33%	2/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/33%	2/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	-	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/66%	2/50%
1.8	Численность/удельный вес численности	человек	1/33%	1/25%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	к/%		
1.8.1	Высшая	челове к/%	0	0
1.8.2	Первая	челове к/%	1/33%	1/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	0	1/25%
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	1/33%	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	3/100%	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	челове к/%	0	0

	хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	96	102
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	85	82,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

