

УТВЕРЖДАЮ

А.М.Еркина

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

директор ГБОУ СОШ

с. Сколково

(должность)

9.01.2020 г. /

(дата, подпись)



СОГЛАСОВАНО

Джунусов Р.М.

(Ф.И.О. согласующего лица)

Председатель Управляющего совета

школы

(должность)

9.01.2020 г. /

(дата, подпись)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Джунусов Р.М.', written over a horizontal line.

**Отчёт о результатах самообследования  
общеобразовательной организации  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области средняя общеобразовательная школа с.Сколково муниципального района  
Кинельский Самарской области**

за 2019 год.

### Анализ итогов 2019 года.

В 2019 году педагогический коллектив школы работал над осуществлением поставленной цели «Создание условий для формирования конкурентоспособной и законопослушной, нравственно и физически здоровой, социально активной личности, способной к саморазвитию».

Для достижения цели предполагалось решить следующие задачи:

1. Сохранить уровень качества знаний учащихся на всех ступенях образования.
2. Обеспечить повышение доли подтверждения итоговых отметок результатами внешних оценочных инструментов (ВПР, РКР, ЕГЭ И ОГЭ), в том числе выпускников-медалистов через комплекс мер.
3. Активизировать деятельность, направленную на участие обучающихся в научно-практических конференциях, НПК «Взлёт», Всероссийской олимпиаде школьников и других конкурсах, опираясь на работу с одарёнными детьми.
4. Увеличить число обучающихся, вовлечённых в естественно-научное и техническое направление дополнительного образования до 12 %.
5. Повысить воспитательный потенциал школы через создание военно-патриотического объединения, спортивного клуба и работу школьного музея.

План работы школы выполнялся в соответствии с целью и поставленными на учебный год задачами. Учебный план выполнен в полном объеме, рабочие программы пройдены, программы и учебные планы в инклюзивных классах выполнены, все учащиеся успешно перешли в следующий класс.

Штат школы полностью укомплектован. Уровень образования и квалификации педагогов соответствует типу и виду учебного заведения, имеет тенденцию к росту. Создан стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив из 15-ти педагогов. Из них 13 (87%) - с высшим образованием, 2 (13 %) - со средне - специальным.

#### *Распределение кадрового состава по категориям*

Высшая квалификационная категория	– 4 педагога	27 %
Первая квалификационная категория	– 8 педагогов	53 %
Соответствие должности	– 3 педагога	20 %

#### *Распределение кадрового состава по стажу работы*

Педагоги со стажем работы 2-10 лет	– 1 чел.	7% (Трофимова А.С.)
Педагоги со стажем работы 11-20 лет	– 1 чел.	7 % (Берковская Е.А.)
Педагоги со стажем работы 21-25 лет	– 2 чел.	14 % (Соловьёва С.А., Чалдаева Н.П.)
Педагоги со стажем работы свыше 25 лет	– 11 чел.	72%

Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, но всё же наблюдается постепенное старение учительских кадров. Средний возраст педагога – 49, 8 (в прошлом году 50,6 лет).

Развитие школы невозможно представить без личностного и профессионального развития учителей. В школе осуществляется многоуровневая *система повышения квалификации* (школа – район – СИПКРО) всех категорий педагогов и руководителей. Повышение квалификации ведется на основе учета реальных потребностей учителей и учебного заведения. Не первый год повышение квалификации работников образования ведётся через автоматизированную информационную систему (АИС). В этой системе от нашей организации зарегистрировано 20 человек) 15 - от школы, 4 – структурное подразделение). Зарегистрированные имеют право получить ИОЧ 1 раз в три года, и освоить его в течение одного года с момента выдачи.

В 2018– 2019 учебном году на курсах повышения квалификации в рамках ИОЧ обучалось 8 человек (53 %), 2 человека прошли обучение по госзаданию.

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1	Турбина Галина Николаевна	25.06.2018 – 29.06.2018	Формирование читательской компетенции младшего школьника на уроках литературного	СИПКРО	36

			чтения и во внеурочной деятельности		
		03.09.2018 – 07.09.2018	Технология проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	СИПКРО	36
		10.09.2018 – 11.09.2018	Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики ( в сфере общего образования).	СИПКРО	18
2	Разживина Лариса Петровна	25.06.2018 – 29.06.2018	Формирование читательской компетенции младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности	СИПКРО	36
		03.09.2018 – 07.09.2018	Технология проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	СИПКРО	36
		10.09.2018 – 11.09.2018	Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики ( в сфере общего образования).	СИПКРО	18
3	Полякова Ирина Викторовна	06.05.2019 – 14.05.2019	Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО.	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» Самарской области.	36
		20.05.2019 – 30.05.2019	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» Самарской области.	54
4	Кузнецова Татьяна Петровна	20.05.2019 – 30.05.2019	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» Самарской области.	54
		13.05.2019 – 17.05.2019	Подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме итогового собеседования	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» Самарской области.	36
		22.04.2019 –	Методологические и	ГБУ ДПО	36

		26.04.2019	дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО	«Кинельский РЦ» Самарской области.	
5	Еркина Анна Михайловна	10.12.18 – 14.12.18	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» Самарской области.	36
		04.12.2018 – 06.12.2018	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне.	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» Самарской области.	18
		06.05.2019 – 14.05.2019	Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО.	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» Самарской области.	36
6	Кянжина Татьяна Георгиевна	10.12.18 – 14.12.18	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» Самарской области.	36
		04.12.2018 – 06.12.2018	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне.	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» Самарской области.	18
		15.04.2019 – 24.04.2019	Формирование УУД у обучающихся с ОВЗ	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» Самарской области.	36
7	Пестерева Ирина Павловна	08.04.2019 – 24.04.2019	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» Самарской области.	54
		25.02.2019 – 1.03.2019	Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС	ЦСО	36
8	Сырова Вера Леонидовна	08.04.2019 – 24.04.2019	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» Самарской области.	54
		25.02.2019 – 1.03.2019	Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в	ЦСО	36

			общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС		
9	Баранникова Людмила Юрьевна  ГЗ	18.03.2019 – 22.03.2019	Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Обществознание»	Кинельский РЦ	36
10	Трофимова Анна Сергеевна  ГЗ	8.04.2019 – 10.04.2019	Формирование компетенций участников дорожного движения в начальной и основной школе.	СИПКРО	36

В настоящее время у трёх педагогов имеются действующие именные образовательные чеки. План курсовой подготовки учителей, работающих в инклюзивных классах ГБОУ СОШ с.Сколково выполнен на 93%. Только один педагог (Кузнецова Т.П.) не имеет необходимых 72 часов подготовки для работы с детьми с ОВЗ. В этом учебном году запланировано прохождение соответствующих курсов.

В 2019 году был разработан *учебный план школы* с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей и учащихся. Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования. Обучение ведется по методикам, позволяющим формировать универсальные учебные действия с использованием современных образовательных технологий: информационно — коммуникационных, здоровьесберегающих, проблемно - диалогического обучения, разноуровневого обучения, КСО (коллективных способов обучения), критического мышления. Учителя активно используют метод проектов, исследовательские методы в обучении, дифференцированного обучения, введения игровых элементов.

Обучение осуществлялось по учебным программам, утвержденным Министерством Образования РФ. Организована внеурочная деятельность учащихся 1- 10 классов в рамках реализации ФГОС.

В среднем звене школы сохраняются основные дидактические принципы и направления обучения, заложенные в начальной школе.

В соответствии с современными требованиями администрация школы старается организовать систему управления учебно-воспитательным процессом, ориентируясь на конечный результат. Система всех организационно-педагогических мер в школе определяется с позиции педагогической целесообразности. В начале учебного года были скорректированы планы по организации УВП, внутришкольного контроля, деятельности педсовета и методических объединений учителей. Разнообразие форм, оперативность мониторинга качества образования - одно из условий эффективности работы школы.

Администрация школы в течение всего года вела целенаправленную работу по обеспечению *высокого уровня качества преподавания* по всем предметам. Главные усилия были направлены на повышение качества знаний учащихся основной школы, а также всех учащихся по математике, русскому языку, физике и другим предметам. Итоги успеваемости по школе, уровень ЗУН по всем предметам анализировались на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях предметных методических объединений. Аналитическая деятельность администрации осуществлялась по направлениям:

- мониторинг обученности по русскому языку и математике;
- мониторинг обученности по предметам, выбираемым учащимися для сдачи ГИА;
- диагностика уровня знаний по четвертям по всем предметам.

Диагностические работы позволяют вовремя выявить пробелы в знаниях учащихся, дают учителю четкие ориентиры в организации учебной работы по их устранению; дифференцированный подход в обучении позволяет включить в образовательный процесс каждого ученика.

В этом учебном году школа приняла участие в независимых мониторингах по различным предметам (ВПР).

Предмет и название КР	даты	Количество участников	Результаты	Совпадение с четвертными или триместровыми оценками
ВПР Русский язык 4 класс	17, 19.04.19	9	«5» - 1 «4» - 7 «3» - 1	67 %
ВПР Математика 4 класс	23.04.19	9	«5» - 2 «4» - 6 «3» - 1	67 %
ВПР Окружающий мир 4 класс	26.04.19	0	«5» - 2 «4» - 7	78 %
ВПР Английский язык 11 класс	16.04.2019	4	«5» - 2 «4» - 2	75 %
ВПР Биология 11 класс	4.04.2019	4	«5» - 2 «4» - 2	100 %
ВПР География 10 класс	11.04.2019	2	«5» - 1 «4» - 1	50 %

ВПр Русский язык 5 класс	25.04.2019	4	«5» - 1 «4» - 2 «3» - 1	75 %
ВПр Математика 5 класс	23.04.2019	4	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 2 «2» - 0	75 %
ВПр История 5 класс	16.04.2019	4	«5» - 1 «4» - 3 «3» - 0	80 %
ВПр Биология 5 класс	18.04.2019	4	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 0	60 %
ВПр Математика 6 класс	25.04.2019	8	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 2 «2» - 2	62,5 %
ВПр Русский язык 6 класс	23.04.2019	8	«5» - 2 «4» - 1 «3» - 3 «2» - 2	75 %
ВПр География 6 класс	9.04.2019	8	«5» - 1 «4» - 4 «3» - 3	50 %
ВПр Обществознание 6 класс	18.04.2019	8	«5» - 1 «4» - 4 «3» - 3	62,5 %

ВПр История 6 класс	11.04.2019	8	«5» - 3 «4» - 2 «3» - 3	87,5 %
ВПр Биология 6 класс	16.04.2019	8	«5» - 0 «4» - 6 «3» - 2	75 %
ВПр Русский язык 7 класс	9.04.2019	6	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 2 «2» - 2	33 %
ВПр Физика 7 класс	23.04.2019	6	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 2 «2» - 1	67%
ВПр Математика 7 класс	18.04.2019	6	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 2 «2» - 1	83 %

Результаты всех работ подробно проанализированы и в целом по классу и предмету, и по каждому учащемуся. Результаты обсуждались на совещании при директоре. Определён список тем по предметам, с которыми не справились большинство учащихся. Учителя 4, 5, 6, 7 и 11 классов скорректируют календарно-тематические планы. В целом с работами справились хорошо. Неудовлетворительные отметки по математике, физике и русскому языку имеются в 7 классе. Один учащийся не справился со всеми тремя работами. Неудовлетворительные отметки есть по математике и русскому языку в 6 классе.

Методические объединения учителей работали над общешкольной методической проблемой *«Создание условий реализации инициативности, самостоятельности учащихся в разных видах деятельности»*. В соответствии с этой проблемой были выбраны темы по самообразованию учителей. Стратегическое направление в работе с педагогическими кадрами: *развитие творческого потенциала учителей, а в конечном счете рост уровня образованности, воспитанности и развитости учеников*. Главное внимание в работе МО уделялось анализу результативности обучения школьников, повышению педагогического мастерства учителей.

В результате целенаправленной деятельности педколлектива на решение поставленных задач **учебный год был закончен со следующими результатами:**

клас с	кол- во	вы- было	при- было	кол- во	дина- мика	закон- чили	за- кон-	неуспе- певаю-	исклю- чены,	успе- вае-	каче- ство
-----------	------------	-------------	--------------	------------	---------------	----------------	-------------	-------------------	-----------------	---------------	---------------

	уч-ся на нач. го-да,	в те-чение года	в те-чение года	уч-ся на ко-нец года	чис-ленности	учебн. год на «5»	чили год на «4 и 5»	ваю-щие (пере-ведены услов-но)	отчис-лены в течение года	мость в %	обу-ченности в %
1	8			8							
2	6			6		1	4			100	83
3	5			5		1	2			100	60
4	9			9		0	4			100	44
<b>1-я ступ.</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>62</b>
5-е	5			5		0	1			100	25
6-е	8			8		2	2			100	50
7-е	6			6		0	2			100	33
8-е	7			7		1	2			100	60
9-е	5			5		2	1			100	60
<b>2-я ступ.</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>46</b>
10-е	2			2		0	2			100	100
11-е	4			4		2	2			100	100
<b>3-я ступ.</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Все-го по шко-ле</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>65</b>		<b>9</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>69</b>

Успеваемость в целом по школе составила 100 %, качество знаний – 62,7 %. По сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний учащихся повысилось.

Успеваемость и качество знаний по школе выше показателей по управлению. В классах начальной ступени качество обученности по сравнению с прошлым годом повысилось, а вот в основной школе качество стало ниже по сравнению с двумя предыдущими годами. Традиционно высокий уровень обученности на третьей ступени, что говорит о высокой учебной мотивации выпускников школы.

***Сводная таблица награждения похвальными листами за отличные успехи в учении учащихся 2 - 10 классов.***

	2017 год	2018 год	2019 год
Количество учащихся	7 (10,6 %)	6 (10,5%)	7 (13 %)

Отличников в этом году - 7 учащихся, что на одного учащегося больше, чем в прошлом году, однако если учитывать результаты 11 класса (2 медалиста), то общее количество отличников – 9 человек.

№	Класс	Количество	Ф.И. ученика	ФИО классного руководителя
1	2	1	Акулова Настя	Турбина Г.Н.
2	3	1	Афиногеева Софья	Разживина Л.П.
3	6	2	Шерина Анна, Крынке Алёна	Чалдаева Н.П.
4	8	1	Смольков Иван	Баранникова Л.Ю.
5	9	2	Куверкина Алина, Мартынова Софья	Трофимова А.С.

6	11	2	Кянжин Евгений, Соловьёва Анастасия	Пестерева И.П.
---	----	---	-------------------------------------	----------------

По итогам года имеется потенциал учащихся, которые имеют всего одну четверку, а также учащихся, имеющих одну тройку.

№	класс	Ф.И. ученика	Предмет	ФИО учителя-предметника	ФИО классного руководителя
<b>Учащиеся, имеющие одну четвёрку</b>					
1.	2	Лисова Юлия	Русский язык	Турбина Г.Н.	Турбина Г.Н.
2.	8	Ли Александра	Английский язык	Пестерева И.П.	Баранникова Л.Ю.
<b>Учащиеся, имеющие одну тройку</b>					
1.	2	Ионова Вероника	Английский язык	Турбина Г.Н.	Турбина Г.Н.
2.	5	Каткова Полина	Математика	Трофимова А.С.	Берковская Е.А.
3.	7	Дыцевич Николай	Английский язык	Пестерева И.П.	Полякова И.В.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за последние три года позволяет оценить динамику успеваемости и качества знаний в целом по школе с 2015 года:

	2017 год		2018 год		2019 год	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
I ступень	100	43%	100	50 %	100	62 %
II ступень	100	55%	100	50 %	100	46 %
III ступень	100	87,5%	100	100 %	100	100 %
По школе	100	59%	100	62,7 %	100	69 %

### 1. Диагностика и анализ учебного процесса.

#### 1.1. Количественный состав учащихся по классам.

класс	Численность учащихся ОШ 1 на 01.09.2018	Выбыли		Прибыли		Численность учащихся на 01.09.2019			
		В теч. уч. года	летом	В теч. уч. года	летом	Всего в классе	В т.ч. индив. обуч	В т.ч. интегр. обуч	класс
						5	0	0	1
1	8	0	0	0	0	8	0	0	2
2	6	0	0	0	0	6	0	0	3
3	5	0	0	0	0	5	0	0	4
						24	0	0	Итого 1 ступень
4	9	0	0	0	0	9	0	0	5
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				

1 ступень									
5	4	0	0	1	0	5	0	1	6
6	8	0	0	0	0	8	0	0	7
7	6	0	0	0	1	7	0	1	8
8	7	0	2 (Ширканова Дарья, Полякова Валерия)	0	0	5	0	1	9
						34	0	3	Итого 2 ступень
9	5	0	3	0	0	2	0	0	10
Итого 2 ступень	30	0	4	0	1				
10	2	0	0	0	0	2	0	0	11
11	4	0	4	0	0	4	0	0	Итого 3 ступ
Итого 3 ступень	6	0	4	0	0	62	0	3	ИТОГО по школе
<b>Всего по школе</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				

## 1.2. Сведения об учащихся, посещающих кружки и спортивные секции.

	секции	кружки
Всего детей	42	18

## 2. Обучение и результативность.

### 2.1. Мониторинг приращений ЗУН по классам в сравнении за четыре года.

	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
2				4,5
2/3		4,3	4,3	4,4
2/3/4	4,1	4,1	4,1	4,3
2/3/4/5	4,1	4,2	4,3	4,1
3/4/5/6	4,3	4,35	4,33	4,2
4/5/6/7	4,5	4,6	4,5	4,21
5/6/7/8	4,7	4,4	4,25	4,49
6/7/8/9	4,1	4,3	4,5	4,4

<b>7/8/9/10</b>	4,3	4,04	4,6	4,6
<b>8/9/10/11</b>	4,6	4,8	4,8	4,88

2.2. Мониторинг приращений ЗУН по школе в сравнении за пять лет.

<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
4,43	4,39	4,39	4,42	4,41

2.3. Мониторинг приращений ЗУН по предметам в сравнении за пять лет.

<i>Предмет/год</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
Алгебра	3,89	3,81	3,79	3,88	4
Геометрия	4,1	4,18	4,11	4,25	4,2
Русский язык	4,0	3,79	3,9	3,85	4
Литература.	4,59	4,45	4,5	4,54	4,52
Англ. яз	4,1	3,91	4,0	4,08	4
История	4,5	4,5	4,5	4,5	4,34
Физика	4,5	4,2	4,4	4,36	4,2
Химия	4,4	4,3	4,4	4,2	4,2
Биология	4,5	4,5	4,3	4,47	4,4
Физкультура	4,74	4,7	4,77	4,84	4,88
Обществ	4,7	4,6	4,6	4,7	4,52
Географ	4,5	4,58	4,5	4,4	4,2
Информ	4,6	4,5	4,6	4,7	4,7
Рисован	4,8	4,9	4,5	4,6	4,6
Музыка	4,7	4,7	4,6	4,7	4,5
Технолог	5,0	5	5	5	4,9
Средний балл	4,48	4,41	4,39	4,45	4,39

3. Данные о результатах итоговой аттестации выпускников 9 класса

<i>Предметы</i>	<i>год</i>								
	<i>2017</i>			<i>2018</i>			<i>2019</i>		
	Кол-во учащихся	% качества по предмету	Ср. балл	Кол-во учащихся	% качества по предмету	Ср. балл	Кол-во учащихся	% качества по предмету	Ср. балл
<i>Русский</i>	7	100	4,7	3	100	4,67	5	100	5,0

<i>язык</i>										
<i>Математика</i>	7	71	4,3	3	100	4	5	60	4	
<i>Обществознание</i>	3	100	4,3	1	-	4	4	-	3,75	
<i>Химия</i>	2	100	5,0	0	-	-	0	-	-	
<i>Биология</i>	2	100	4,5	1	-	5	3	-	4,67	
<i>История</i>	2	50	3,5	1	-	4	1	-	4	
<i>География</i>	-	-	-	1	-	4	1	-	4	
<i>Физика</i>	3	0	3	2	-	4	1	-	4	

#### 4. Соответствие годовых отметок и отметок итоговой аттестации в 9 классе

№	Фамилия учащегося	Русский язык		Математика		Биология		География		Общество		История		Физика	
		Год	ГИА	Год	ГИА	Год	ГИА	Год	ГИА	Год	ГИА	Год	ГИА	Год	ГИА
1	Беляева Анна	3	5	3	3	4	4	3	4						
2	Григорьева Алёна	4	5	4	4					4	4			4	4
3	Коломин Никита	4	5	3	3					4	3	5	4		
4	Куверкина Алина	5	5	5	5	5	5			5	4				
5	Мартынова Софья	4	5	4	5	5	5			5	4				

#### 5. Данные о результатах итоговой аттестации учащихся 11 классов.

##### 5.1. Общие итоги аттестации:

<i>предмет</i>	<i>кол-во сдававших</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	4	80
<i>Математика (базовый уровень)</i>	3	4,67
<i>Математика (профильный уровень)</i>	1	45
<i>Физика</i>	1	51
<i>Биология</i>	2	62,5
<i>Обществознание</i>	1	70
<i>История</i>	1	57
<i>Химия</i>	2	78,5

Минимальный порог преодолен учащимися по всем предметам.

Из результатов сопоставления прогнозируемых результатов и результатов, полученных на ЕГЭ вытекают следующие задачи педагогического коллектива на 2019–2020 учебный год (по ЕГЭ и ОГЭ):

- Вести совместно с родителями и учащимися работу по осознанному выбору учащихся предметов для прохождения ГИА.
- Учителям-предметникам разработать индивидуальные программы подготовки к ГИА.
- Продолжить практику проведения мониторингов (вводного, промежуточного, итогового) с целью выявления качества знаний и уровня обученности по предметам, выносимым на ГИА.
- На заседаниях МО заслушивать отчеты учителей – предметников, ведущих подготовку выпускников к сдаче ГИА.
- Информировать родителей выпускников о подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

Перечень предметов, которые учащиеся выбирают для сдачи в форме ЕГЭ, за последние годы почти не изменился. Выбор предметов обуславливается, прежде всего, тем, что при поступлении в ВУЗы или ССУЗы требуются результаты ЕГЭ именно по этим предметам.

#### 5.2. Сравнение результатов ЕГЭ за последние три года.

2017 год

<i>Показатели</i>	<i>По школе</i>	<i>По округу</i>
Русский язык	<b>65</b>	<b>69,8</b>
Математика	<b>35,8</b>	<b>45,4</b>
Физика	<b>47</b>	<b>55,7</b>
Биология	<b>59</b>	<b>53,2</b>
Обществознание	<b>82</b>	<b>56,4</b>
История	<b>70</b>	<b>49,3</b>
Химия	<b>47</b>	<b>56,8</b>

2018 год

<i>Показатели</i>	<i>По школе</i>	<i>По округу</i>
Русский язык	<b>83,25</b>	<b>71,9</b>
Математика	<b>39</b>	<b>47,8</b>
Физика	<b>41</b>	<b>51,9</b>
Биология	<b>64</b>	<b>54</b>
Обществознание	<b>79</b>	<b>54,4</b>
История	<b>63</b>	<b>53</b>
Химия	<b>66,5</b>	<b>62,9</b>

2019 год

<i>Показатели</i>	<i>По школе</i>	<i>По округу</i>
Русский язык	<b>80</b>	<b>70,4</b>
Математика П	<b>45</b>	<b>56,8</b>
Математика Б	<b>4,67</b>	
Физика	<b>51</b>	<b>54,9</b>
Биология	<b>62,5</b>	<b>51,9</b>
Обществознание	<b>70</b>	<b>55,3</b>
История	<b>57</b>	<b>55</b>
Химия	<b>78,5</b>	<b>60,9</b>

### 5.3. Поступление в ВУЗы, СУЗы (в том числе только по результатам ЕГЭ):

	2015	2016	2017	2018	2019
ВУЗ	100%	80%	100 %	75%	100 %
СУЗ	0%	20%	0 %	25%	0 %

Деятельность администрации школы по подготовке выпускников к ГИА в этом учебном году будет выстраиваться следующим образом.

- Еженедельные консультации (с начала учебного года) по спецификации ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету (в рамках элективных курсов).
- Индивидуальные беседы членов администрации с педагогами, чьи ученики могут не преодолеть необходимый минимум на ГИА, в целях проведения индивидуальных дополнительных занятий.
- Посещение уроков в 9-х классах администрацией по обществознанию, истории в целях контроля за качеством подготовки к ГИА.
- Организация повторения материала, проведение уроков-практикумов с использованием современных педагогических технологий, оборудования.
- Сравнительный результат административного тестирования в плане подготовки к ГИА учащихся 9-х и 11-х классов (математика, русский язык – октябрь, январь, апрель, предметы по выбору – октябрь, январь, апрель).
- Ежемесячное административное тестирование по русскому языку, математике учащихся, которые могут не преодолеть минимальный порог на ГИА.
- Составление индивидуальных планов работы с учениками, которые могут не преодолеть минимальный порог на ГИА, ознакомление с ними родителей.
- Малые педсоветы с приглашением родителей и учащихся по результатам тестирования (ноябрь, январь, апрель)
- Семинары по обмену опытом по подготовке к итоговой аттестации учителей математики, физики, биологии, истории.
- Совещания при директоре по итогам административного тестирования
- Индивидуальные беседы с учениками и родителями по поводу более ответственного выбора предметов на ОГЭ (при необходимости – переориентация на другие предметы).

Все учителя - предметники при необходимости будут направлены на семинары по подготовке к сдаче учащихся ГИА.

### 5.4 Выбор предметов итоговой аттестации учащимися 11 классов (в % от общего числа выпускников)

предмет	Год			
	2016	2017	2018	2019
Обществознание	20	20	25	25
Биология	20	40	50	50
Физика	80	60	25	25
Химия	0	20	50	50
История	0	20	25	25

## 6. Участие в олимпиадах и конференциях

### 6.1. Результаты участия в научно-практических конференциях

Год	Учащийся	Руководитель	Результат
2014 – 2015	Кянжин Семён, 11 класс	Кянжина Т.Г.	3 место
	Куверкина Алина,	Ёркина А.М.	участие

	5 класс		
	Дусеев Никита, 5 класс	Ёркина А.М.	участие
<b>2015 – 2016</b>	Кянжин Женя, 8 класс	Кянжина Т.Г.	1 место
	Харитоновна Арина, 5 класс	Баранникова Л.Ю.	3 место
<b>2016-2017</b>	Не принимали участия		
<b>2017-2018</b>	Хасанова Айгуль, 11 класс	Баранникова Л.Ю.	участие
<b>2018 - 2019</b>	Романенко Анастасия 8 класс	Баранникова Л.Ю.	2 место

Участие школьников в научно-практических конференциях – важное направление работы школы в новом учебном году. Как видно из таблицы и количество участников остаётся минимальным. Но, судя по результату, качество их подготовки повышается. По результатам научно-практических конференций наши учащиеся ежегодно занимали призовые места, прошедший учебный год не стал исключением.

## 6.2. Результаты участия в олимпиадах

Предмет	2017 год		2018 год		2019 год	
	Количество участников	Результат	Количество участников	Результат	Количество участников	Результат
Физкультура	2	У	2	2 призёра	2	У
Биология	2	1 призёр	2	У	2	У
Русский язык	2	У	2	У	2	У
Английский язык	0	-	1	У	1	У
Математика	1	У	3	У	2	У
Физика	1	У	-	-	1	У
Обществознание	3	У	4	1 призёр (на область)	2	У
История	0	-	2	У	2	У
География	-	-	1	У	1	У
Химия	-	-	1	У	-	У
<b>ИТОГО</b>	<b>11/8</b>	<b>У</b>	<b>18/11</b>		<b>15/9</b>	<b>У</b>

В этом году по сравнению с прошлым годом не изменилось количество предметов, по которым дети приняли участие в окружном этапе Всероссийской олимпиады, но количество участников олимпиады стало меньше. В прошлом учебном году 11 человек приняли участие, а в этом году – девять. По сравнению с прошлыми годами в этом году нет учащихся, занявших призовые места.

## 7. Выполнение учебного плана.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую. Школьный компонент в средней школе был распределен на изучение предметов базисного учебного плана и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развития ре-

бенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В 2019 году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели, занимались 11 классов - комплектов, в которых на конец учебного года обучались 65 учащихся.

Учебный процесс организован по формам:

- Уроки (классно – урочная форма);
- Лекции, семинары;
- Консультации;
- Занятия по выбору (элективные курсы)
- Олимпиады, конкурсы;
- Конференции (школьные, на уровне округа, региона)
- Фестивали открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- Внеурочная деятельность (1- 10 классы)

Учебный план за прошедший учебный год выполнен полностью, учебные программы по предметам пройдены.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости и второгодничества.

Вариативные часы в выпускных классах – для подготовки к сдаче экзаменов (кроме плановых консультаций), а также для подготовки к олимпиадам и конференциям. Здесь наиболее успешной была работа учителей русского языка, физики, обществознания и биологии, чьи ученики занимали призовые места, принимали участие в школьных, окружных, областных и международных мероприятиях.

Уроки посещались в рабочем порядке по плану мониторинга учебного процесса. Все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Хочется отметить, что 80 % учителей в нашей школе имеют первую и высшую квалификационную категорию, их уроки всегда являются открытыми для всех учителей. Поэтому уроки посещались только у тех учителей, в чьих классах и по тем предметам, по которым проходил тот или иной контроль. Тем не менее, были даны рекомендации: обязательно проводить физкультминутки, в учебной практике больше использовать индивидуальные задания. Все учителя обязательно учитывают все рекомендации.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверки показали, что учителя, которые работают с журналами, не нарушают инструкцию по их заполнению.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются, объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ, лабораторных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

*Даны рекомендации:*

Проводить работу над ошибками после каждого вида работы, давать учащимся дифференцированные задания.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

При планировании методической работы мы стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой, а именно: обеспечение качества знаний, условий реализации инициативности, самостоятельности учащихся во всех видах деятельности, создание условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, осуществление совместной деятельности на основе готовности к активному взаимодействию с окружающим миром.

В нашей школе вся методическая работа проходит через подготовку и проведение педагогических советов ( за год проведено 4), работу предметных методических объединений ( все заседания проходили строго по плану), открытые уроки, внеклассные мероприятия и их анализ, конференции, творческие отчеты, круглый стол, различные виды мониторингов., индивидуаль-

ные беседы с учителями, подготовка портфолио, разработка методических рекомендаций, оформление стендов и уголков, оформление и работу с документацией, организацию и контроль за курсовой подготовкой учителей, аттестацию.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	66
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	34/60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45(профиль) 4,67 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	43/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/23%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	2/3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/79%

1.29.1	Высшая	человек/%	5/36%
1.29.2	Первая	человек/%	7/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/64%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	46
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	человек/%	100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	век/%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12