АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЩООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Инструкция к заполнению

- Ячейки, выделенные серым цветом НЕ ЗАПОЛНЯЙТЕ! Ячейки заполняются автоматически
- розовым цветом выделены ячейки с номерами разделов
- синим цветом выделены ячейки с заголовками и с наименованиями разделов
- зеленым цветом выделены наименования полей в таблицах
- желтым цветом выделены ячейки для заполнения. Ячейки содержат различные условия на ввод данных. Для некоторых ячеек необходимо выбрать значение из списка

0	Образовательный район	Кинель
	Муниципалитет/муниципальный район	Кинельский
	Наименование образовательной организации (полностью по Уставу)	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Splошно муниципального района Кинельский Самарской области
		Дата последнего обновления информации на данном листе: 30.09.2021
ФИО	Контактные данные	Сдвижа Инга Владимировна
Должность		директор школы
Телефон		8(846)6[illegible]
email		[illegible]@[illegible].ru

1 Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности образовательной организации по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

1.1. Укажите локальные нормативные документы, разработанные Вашей образовательной организацией для организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью *(возможно выбрать несколько вариантов ответа)*:

Разделы в Уставе образовательной организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ, инвалидностью	Да
Разделы в Программе развития организации о создании специальных условий получения образования для детей с ОВЗ, инвалидностью	Да
Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательной организации	Да
Отдельный локальный акт (Положение, порядок, регламент и т. п.) регламентирующий организацию получения образования обучающимися с ОВЗ	Да
Отдельный локальный акт (Положение, порядок, регламент и т. п.) регламентирующий организацию получения образования обучающимися с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	Нет
Приказы об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных образовательных программ отдельных обучающихся с ОВЗ	Да
Договоры с родителями детей с ОВЗ, инвалидностью	Да
Иные локальные акты (указать):	Нет

1.2. Укажите программы, разработанные Вашей образовательной организацией для организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью *(возможно выбрать несколько вариантов ответа)*:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся	Нет
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для глухих обучающихся	Нет
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся	Нет
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся	Нет
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся	Нет
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся	Нет
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся	Нет
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся	Нет
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым недоразвитием речи (ТНР)	Нет
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелым недоразвитием речи (ТНР)	Нет
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Нет
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Нет
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	Да
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	Да
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Нет
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Нет
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)	Да
Адаптированные образовательные программы отдельных обучающихся с ОВЗ (индивидуальные)	Нет
Специальные индивидуальные программы развития (СИПР)	Нет
Рабочие программы по учебным предметам, адаптированные для обучающихся с ОВЗ	Да
Программы коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ (раздел основной образовательной программы)	Да
Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, инвалидностью (индивидуальные)	Нет
Программы коррекционно-развивающих курсов (в соответствии с учебным планом)	Нет
Программы логопедической работы по коррекции нарушений речи	Нет
Программы тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ	Нет
Адаптированные дополнительные образовательные программы	Нет
Иные (указать):	Нет

1.3. Укажите организации, с которыми заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (согласно взаимодействию) в целях организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью *(возможно выбрать несколько вариантов ответа)*: *амбулаторно-поликлинические лечебно-профилактические организации, с которыми заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (согласно взаимодействию) в целях реализации образовательных программ, в таких числах, программ коррекционной (психологической, коррекционно-развивающей работы), дополнительного образования*

С дошкольными образовательными организациями	нет
С организациями дополнительного образования детей	Да
С отдельными образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы	нет
С организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)	нет
С организациями профессионального образования	нет
С общественными организациями, в том числе общественными организациями инвалидов, родителей детей-инвалидов	нет
С организациями сферы социальной защиты, в том числе реабилитационными центрами	нет
С организациями сферы здравоохранения	Да
С организациями сферы занятости населения	нет
С негосударственными организациями	нет
С иными организациями (указать):	Да

ПМПК (по месту жительства и месту нахождения)

2 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

2.1 Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации

Общее количество обучающихся в образовательной организации	32
- из них по статусам "инвалид" (вне статуса "обучающийся с ОВЗ")	0
- из них по статусам "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья" (в том числе со статусом "инвалид" нарушениями?)	4 в ЗОЗ

2.2 Укажите информацию об организации обучения учащихся с ОВЗ в образовательной организации

Класс	Количество классов в наличии: Всего классов	из них инклюзивных классов	из них коррекционных классов	Количество обучающихся: Всего обучающихся	из них с инвалидностью (без ОВЗ)	Количество обучающихся со статусом «обучающийся с ОВЗ»	Из них с инвалидностью (с ОВЗ)
1 дополнительный (подготовительный)	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	0	5	0	2	1
1 дополнительный	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0
3	1	0	0	5	0	0	0
4	1	1	0	7	0	1	0
Всего на начальном уровне образования	4	3		24		4	1
5	1	1	0	3	0	1	0
6	1	1	0	3	0	1	0
7	1	0	0	3	0	0	0
8	1	1	0	3	0	1	0
9	1	0	0	3	0	0	0
10	1	0	0	3	0	0	0
Всего на основном уровне образования	6	2		18		2	
10	1	0	0	3	0	0	0
11	1	0	0	3	0	0	0
12	1	0	0	3	0	0	0
Всего на среднем уровне образования	3			9		0	
ИТОГО	13	5		51		6	1

2.3 Укажите количество обучающихся с ОВЗ по каждой нозологии:

	Категория обучающихся	Всего	Форма обучения: в классах инклюзивном	в классах коррекционном	Совмещение обучения на дому с посещением отдельных занятий в школе: Всего	из них с использованием дистанционных образовательных технологий	Обучение на дому по медицинским показаниям: Всего	из них с использованием дистанционных образовательных технологий
1	**Глухие**		0	0	0	0	0	0
Итого нозо:	-инвалидность	0	0	0	0	0	0	0
	- ЗПР	0	0	0	0	0	0	0
	- расстройства аутистического спектра	0	0	0	0	0	0	0
	- нарушения опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0	0	0	0
2	**Слабослышащие и позднооглохшие**							
Итого нозо:	-инвалидность	0	0	0	0	0	0	0
	- ЗПР	0	0	0	0	0	0	0
	- расстройства аутистического спектра	0	0	0	0	0	0	0
	- нарушения опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0	0	0	0
3	**Слепые**							
Из них нозо:	-инвалидность	0	0	0	0	0	0	0
	- ЗПР	0	0	0	0	0	0	0
	- расстройства аутистического спектра	0	0	0	0	0	0	0
	- нарушения опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0	0	0	0
4	**Слабовидящие**							
Итого нозо:	-инвалидность	0	0	0	0	0	0	0
	- ЗПР	0	0	0	0	0	0	0
	- расстройства аутистического спектра	0	0	0	0	0	0	0
	- нарушения опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0	0	0	0
5	**С тяжелыми нарушениями речи**							
Итого нозо:	-инвалидность	0	0	0	0	0	0	0
	- ЗПР	0	0	0	0	0	0	0
	- расстройства аутистического спектра	0	0	0	0	0	0	0
	- нарушения опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0	0	0	0
6	**С нарушением опорно-двигательного аппарата**							
Из них нозо:	-инвалидность	0	0	0	0	0	0	0
	- ЗПР	0	0	0	0	0	0	0
	- расстройства аутистического спектра	0	0	0	0	0	0	0
7	**С умственной отсталостью**	5	0	0	0	0	0	0
Из них нозо:	-инвалидность	0	0	0	0	0	0	0
	- расстройства аутистического спектра	0	0	0	0	0	0	0
	- нарушения опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0	0	0	0
8	**С расстройством аутистического спектра**							
Итого нозо:	-инвалидность	0	0	0	0	0	0	0
	- ЗПР	0	0	0	0	0	0	0
	- расстройства аутистического спектра	0	0	0	0	0	0	0
	- нарушения опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0	0	0	0
9	**С умственной отсталостью**	1	0	0	0	1	0	0
Из них нозо:	-инвалидность	1	0	0	0	1	0	0
	- нарушения опорно-двигательного аппарата		0	0	0	0	0	0
	- расстройства аутистического спектра		0	0	0	0	0	0
10	**С тяжелыми множественными нарушениями**		0	0	0	0	0	0
	Иные		0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	6	0	0	0	0	0	0

2.4 Укажите количество учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам

Класс	АООП НОО для: глухих	слабослышащих позднооглохших	слепых	слабовидящих	тяжелыми нарушениями речи	нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающихся с: умственной отсталостью	расстройствами аутистического спектра	АООО образования обучающихся с умственной отсталостью: 1 вариант	2 вариант	СИПР
	обучающихся										
1 дополнительный (подготовительный)											
1							1				
2											
3							1				
4							1				
Всего НОО							3		1		

Класс	АООП / АОП ООО для: глухих	слабослышащих	слепых	слабовидящих	тяжелыми нарушениями	нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающихся с: умственной отсталостью	расстройствами аутистического спектра	АООП / АОП образования обучающихся с умственной отсталостью: 1 вариант	2 вариант	СИПР
	обучающихся										
5											
6											
7											
8							1				
9											
10											
Всего ООО							2				
10											
11											
12											
Всего СОО											
ИТОГО							2		1		

2.5 Укажите количество учащихся, которым в заключении ПМПК или медицинской организации рекомендованы:

	Занятия с логопедом	Занятия с психологом	Тьюторское сопровождение	Ассистент-помощник	Обучение на дому	Обучение по индивидуальному учебному плану	Обучение по СИПР
На уровне начального образования	0	0	0	0	0	1	0
На уровне основного образования	0	0	0	0	0	0	0
На уровне среднего образования	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	0	0	0	0	0	1	0

2.6 При наличии в образовательной организации обучающихся на дому, укажите, как организовано обучение:

На уровне начального образования

Показатель	Всего	из них: Лица с ОВЗ	в том числе дети-инвалиды с ОВЗ	в том числе инвалиды с ОВЗ	Дети-инвалиды (без ОВЗ)	Инвалиды (без ОВЗ)	иное
Количество обучающихся на дому	1	1	1	0	0	0	0
Из них:		0	0	0	0	0	0
- по форме «Надомная» на дому учителя		0	1	0	0	0	0
- только с применением дистанционных образовательных технологий		0	0	0	0	0	0
- по комбинированной форме, в том числе:		0	0	0	0	0	0
- проходящей на дом учителя+дистанционное обучение		0	0	0	0	0	0
- проходящей на дом учителя+посещение отдельных предметов/занятий в школе		0	0	0	0	0	0
- дистанционное обучение+посещение отдельных предметов/занятий в школе		0	0	0	0	0	0
- проходящей на дом учителя+дистанционное обучение+посещение отдельных предметов/занятий в школе		0	0	0	0	0	0

На уровне основного образования

Показатель	Всего	из них: Лица с ОВЗ	в том числе дети-инвалиды с ОВЗ	в том числе инвалиды с ОВЗ	Дети-инвалиды (без ОВЗ)	Инвалиды (без ОВЗ)	иное
Количество обучающихся на дому		0	0	0	0	0	0
Из них:		0	0	0	0	0	0
- по форме «Надомная» на дому учителя		0	0	0	0	0	0
- только с применением дистанционных образовательных технологий		0	0	0	0	0	0
- по комбинированной форме, в том числе:		0	0	0	0	0	0
- проходящей на дом учителя+дистанционное обучение		0	0	0	0	0	0
- проходящей на дом учителя+посещение отдельных предметов/занятий в школе		0	0	0	0	0	0
- дистанционное обучение+посещение отдельных предметов/занятий в школе		0	0	0	0	0	0
- проходящей на дом учителя+дистанционное обучение+посещение отдельных предметов/занятий в школе		0	0	0	0	0	0

На уровне среднего образования

Показатель	Всего	из них: Лица с ОВЗ	в том числе дети-инвалиды с ОВЗ	в том числе инвалиды с ОВЗ	Дети-инвалиды (без ОВЗ)	Инвалиды (без ОВЗ)	иное
Количество обучающихся на дому		0	0	0	0	0	0
Из них:		0	0	0	0	0	0
- по форме «Надомная» на дому учителя		0	0	0	0	0	0
- только с применением дистанционных образовательных технологий		0	0	0	0	0	0
- по комбинированной форме, в том числе:		0	0	0	0	0	0
- проходящей на дом учителя+дистанционное обучение		0	0	0	0	0	0
- проходящей на дом учителя+посещение отдельных предметов/занятий в школе		0	0	0	0	0	0
- дистанционное обучение+посещение отдельных предметов/занятий в школе		0	0	0	0	0	0
- проходящей на дом учителя+дистанционное обучение+посещение отдельных предметов/занятий в школе		0	0	0	0	0	0

2.7 При наличии в образовательной организации обучающихся с умственной отсталостью, укажите, как организовано трудовое обучение учащихся в 5-11 классах:

Реализуемые профили труда	далее	обучение осуществляется на базе школы (далее)	в школе имеются специальные учебники по данному профилю (далее)	в школе имеются специально оборудованные мастерские (кабинеты) по данному профилю (далее)	обучение осуществляется на базе другой организации (есть договор о сетевом взаимодействии) далее
Сельскохозяйственный труд					
Лесное хозяйство					
Растениеводство					
Столярное дело					

Смешанная дого						
Домашнее дого						
Комфортная						
Подготовка вспомогательного обслуживающего персонала						
Не не профиль, что в классе, в котором обучается ребенок						
Годовое обучение осуществляет в учебном плане обучающегося						
Иное (указать)						

2.8 При наличии в образовательной организации обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР), укажите формы обучения

Класс	Всего	в инклюзивных классах			в СДОУ		
		количество обучающихся	из них с инвалидностью	количество обучающихся	из них с инвалидностью	количество обучающихся	из них с инвалидностью
1 дополнительный							
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
итого							

3	**Кадровое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**				
	Общее количество педагогов в образовательной организации	13	из них работающих с ОВЗ	13	100.00%
	Общее количество единиц административно-управленческого аппарата	1			100.00%

3.1	**Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам организации и содержания обучения обучающихся с ОВЗ в 2019-2022 гг**	Количество педагогов	из них работающих с ОВЗ	% прошедших ПК от общ. числа педагогов	% работающих с ОВЗ, прошедших ПК, от общего числа работающих с ОВЗ	% работающих ОВЗ и прошедших ПК, от общего числа
	Всего прошли повышение квалификации	7	7	53.85%	53.85%	53.85%
	В том числе в объеме 72 и более часов	0	0			
	В том числе в объеме менее 72 часов	7	7	53.85%	53.85%	53.85%

3.2	**Количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам организации и содержания обучения обучающихся с ОВЗ (не менее 72 часов) в 2020-2022 гг**	Количество АУП	из них работающих с ОВЗ	% от общ. числа адм. упр. персонала	% работающих с ОВЗ, прошедших ПК, от общего числа работающих с ОВЗ	% работающих с ОВЗ, прошедших ПК, от общего числа
	Всего прошли повышение квалификации	1	1	100.00%	100.00%	100.00%
	В том числе в объеме 72 и более часов	1	1	100.00%	100.00%	100.00%
	В том числе в объеме менее 72 часов	0	0			

3.3 Наличие специалистов социально-педагогического и психологического сопровождения в штате образовательной организации

Показатель	Количество специалистов				Уровень образования			Потребность в специалистах в текущем / учебном году
	Всего	В штате	по совместительству	по договору	Среднее	Высшее	Научно-пров. переподготовка	
Педагог-психолог	0	0	0	0	0	0	0	0
Учитель-логопед	0	0	0	0	0	0	0	0
Учитель-дефектолог	0	0	0	0	0	0	0	0
Сурдопедагог	0	0	0	0	0	0	0	0
Тифлопедагог	0	0	0	0	0	0	0	0
Олигофренопедагог	0	0	0	0	0	0	0	0
Социальный педагог	0	0	0	0	0	0	0	0
Тьютор	0	0	0	0	0	0	0	0
Ассистент (помощник)	0	0	0	0	0	0	0	0
Инструктор ЛФК	0	0	0	0	0	0	0	0
Инструктор по адаптивной физкультуре	0	0	0	0	0	0	0	0
Медицинский работник	0	0	0	0	0	0	0	0

3.4 Какие формы методической поддержки педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, практикуются в образовательной организации (далее)?

методическая консультация ПК по выбору технологий, методов, приемов работы с детьми с ОВЗ	Да
индивидуальное консультирование педагогов членами психолого - педагогического консилиума	Да
обсуждение вопросов обучения детей с ОВЗ на заседаниях методических объединений	Да
внутришкольные семинары	нет
открытые уроки, мастер - классы открытых педагогов, специалистов службы психолого - педагогического сопровождения	нет
наставничество	нет
иное: нет	

3.5 Укажите количество педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, представивших свой опыт работы с данной категорией детей на

региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях и форумах	0
курсовых семинарах-практикумах	0
на заседаниях регионального УМО педагогов, реализующих адаптированные основные и дополнительные образовательные программы	0
на заседаниях тематического УМО педагогов, реализующих адаптированные основные и дополнительные образовательные программы	0
мероприятиях профессионального мастерства	0
иное: нет	

4 Информация о специальных условиях, созданных в образовательной организации для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ

4.1 Укажите, какие условия доступности объекта созданы в образовательной организации (далее)?

Возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта инвалидов(МГН) всех категорий	да
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью специального подъемного устройства, работников объекта, предоставляющих услуги, ассистента и вспомогательных технологий, а также сопровождения инвалидов	нет
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в образовательную организацию, в том числе с использованием кресла-коляски, при необходимости, с помощью работников объекта	да
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, к месту фактического предоставления услуг по территории объекта	нет
Наличие специальных туалетных комнат для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
Наличие специального автотранспорта для подвоза в образовательную организацию детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	нет
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
Наличие размещения носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
Наличие условий доступности в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» соответствие с требованиями приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи	да
Иные (указать): нет	

4.2 Укажите, какие условия доступности услуг созданы в образовательной организации (далее)?

Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка или сурдопереводчика	нет
Наличие в здании и помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и мультимедийных аппаратуры	нет
Адаптация официального сайта основной образовательной организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
Предоставление услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или в индивидуальной программе реабилитации инвалида	нет
Предоставление услуг ассистента-помощника на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или в индивидуальной программе реабилитации инвалида	нет
Предоставление специального компьютерного оборудования обучающимся, ограниченным в здоровье которых не позволяет использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана	нет
Предоставление специального компьютерного оборудования учащимся с ОВЗ в инвалидностью, обучающимся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе на основе договоров с Центром информационных и дистанционного образования ГКУ ДО СО «ИРО»)	нет
Иные (указать): нет	

4.3 Имеются ли в образовательной организации следующие помещения, приспособленные для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью:

Помещение	Наличие помещений (да/нет)	Количество помещений
Кабинет учителя-дефектолога	нет	
Кабинет учителя-дефектолога: логопеда	нет	
Кабинет учителя-дефектолога: сурдопедагога	нет	
Кабинет учителя-дефектолога: тифлопедагога	нет	
Ресурсный классификация комната	нет	
Кабинет педагога-психолога	Да	1
Мастерская по профилю труда	нет	
Учебные кабинеты, оборудованные специальной мебелью и специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования	нет	
Спортивный зал	Да	1
Залы для занятий ЛФК и адаптивной физкультуры	нет	
Медицинский блок	нет	

4.4 Укажите обеспеченность образовательной организации специальными учебниками и учебными пособиями, а также потребность в них:

Наименование	наличие учебников и учебных пособий (да/нет)	потребность в учебниках и учебных пособиях (да/нет)
Учебно-методические комплекты по реализуемым программам, в том числе по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (при наличии в ОУ учащихся данной категории)	да	да
Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля (при наличии в ОУ слепых учащихся)	нет	нет
Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта (при наличии в ОУ слабовидящих учащихся)	нет	нет
Аудиоучебники	нет	нет
Электронные варианты учебников и учебных пособий	нет	нет
Иные (указать):	нет	нет

4.5 Укажите, создан ли в образовательной организации школьный психолого-педагогический консилиум (ППк)

в образовательной организации имеется школьный психолого-педагогический консилиум (ППк) (да / нет)	
- имеется приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк	да
- имеется положение о ППк	да
- имеется график проведения плановых заседаний ППк на учебный год	да
- имеется журнал учета заседаний ППк и обучающихся, находящихся ППк	да
- имеются протоколы заседаний ППк	да
В состав консилиума входит	зам. директора по УВР: да
	педагог-психолог: да
	учитель-логопед: нет
	педагоги: да
	учителя-дефектологи: нет
Иные (указать):	нет

4.6 Созданы ли в образовательной организации организационные условия для проведения индивидуальных коррекционно- развивающих занятий

4.6.1	в индивидуальных учебных планах обучающихся с ОВЗ выделены часы на занятия внеурочной деятельности коррекционно-развивающей направленности в объеме, предусмотренном учебным планом реализуемой АООП (далее?)	
	начальной школе	основной школе
для учащихся с ОВЗ, посещающих уроки в школе	Да	Да
для учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому	Да	Нет

4.6.2	**Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ проводят (далее?)**	
	- педагог-психолог	да
	- учитель-логопед	нет
	- учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог)	нет
	- социальный педагог	нет
	- учитель, имеющий специальное образование (психологическое, дефектологическое) или прошедший специальное обучение (психология, дефектология)	да
	- тьютор	нет
	- педагог дополнительного образования	нет
	Иное (указать):	нет

5 Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

5.1	**Реализуется ли в образовательной организации адаптированные дополнительные образовательные программы (АДОП) для обучающихся с ОВЗ (далее?)**	нет

5.2	Укажите количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, включенных в систему дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий	Всего	%	в том числе с ДОТ	%
	Общее количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, включенных в систему дополнительного образования	6	31.6%	0	
	из них по статусам "инвалиды-инвалидности" (без статуса "обучающиеся с ОВЗ")				
	из них по статусам "обучающиеся с ОВЗ" (в сумме по столбцам "инвалиды-инвалидности")	6	31.6%	0	

5.3	Укажите количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получающих дополнительное образование		
	На базе вашей образовательной организации посредством прямого подключения дополнительного образования детей вашей образовательной организации	1	10.00%
	На базе основной организации дополнительного образования детей (отдела, отделения, отделения дополнительного образования детей)	2	33.33%
	На базе основной - статусе обособленно расположенной школы школы-интернат, казачьей школы-интернат	0	
	На базе основной - статусе «Школа с платными мест» в образовании	0	
	Посещают другие учреждения дополнительного образования детей (в сумме по столбцам)	0	

5.4 Укажите направленность реализуемых дополнительных образовательных программ и количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся по каждой направленности

Направленность дополнительных образовательных программ	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся по данной направленности	в том числе с ДОТ	% от общего числа учащихся с ОВЗ	в том числе с ДОТ (%)
- технической	0	0	33.33%	
- естественнонаучная				
- физкультурно-спортивная	3	0	50.00%	
- физкультурно-оздоровительная				
- художественная				
- туристско-краеведческая				
- социально-педагогическая				

5.5	**Укажите количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью, принимающих участие в мероприятиях для обучающихся**	Всего	% от общего числа учащихся с ОВЗ
5.5.1	Общее количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принимающих участие в образовательных / профильных сменах	1	83.33%
5.5.2	Общее количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принимающих участие в общественно значимых акциях и проектах	0	

5.6 Укажите достижения учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью, принимающих участие в мероприятиях для обучающихся

5.6.1 Всероссийская олимпиада школьников

Уровень мероприятия	Предмет (выбрать из выпадающего списка)	Достижения учащихся (укажите количество учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью на каждой категории)		
		Победитель	Призер	Участник
Школьный этап				
Муниципальный этап				
Региональный этап				
Заключительный этап				

5.6.2 Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Уровень мероприятия	Компетенция (выбрать из выпадающего списка)	Достижения учащихся (укажите количество учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью на каждой категории)		
		Победитель	Призер	Участник
Региональный чемпионат				
Национальный чемпионат				

5.6.3 Предметные, межпредметные и метапредметные олимпиады для школьников

Уровень мероприятия	Указать название олимпиады	Достижения учащихся (укажите количество учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью на каждой категории)		
		Победитель	Призер	Участник
Муниципальный				
Окружной				
Региональный				
Всероссийский				
Международный				

5.6.4 Научно-практические конференции

Уровень мероприятия	Указать название конференции	Достижения учащихся (укажите количество учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью на каждой категории)		
		Победитель	Призер	Участник
Муниципальный				
Окружной				

Всероссийский				
Международный				

5.6.5	Творческие конкурсы, спортивные соревнования, выставки, проекты и т. д.			
Уровень мероприятия	Указать название мероприятия	Достижения учащихся (укажите количество учащихся с ОВЗ или инвалидностью на каждой категории)		
		Лауреаты	Призеры	Участник
Муниципальный				
Окружной				
Региональный	Областная выставка "Золотая осенняя ярмарка", посвященной 170-летию Самарской губернии			2
Всероссийский				
Международный				

6	Информация о выпускниках образовательной организации из числа лиц с ОВЗ или инвалидностью в 2020-2021 учебном году				
6.1	Информация о выпускниках, завершивших обучение по программам основного общего образования	Всего	Из них		
	Показатель		обучающиеся с ОВЗ	в том числе с инвалидностью с ОВЗ	с инвалидностью (без ОВЗ)
6.1.1	Количество выпускников из числа лиц с ОВЗ или инвалидностью, завершивших обучение по программам основного общего образования	2	2	0	0
Из них	получили по результатам итоговую аттестацию, всего	2	2	0	0
	в том числе: в форме ОГЭ	2	2	0	0
	в форме ГВЭ				
	получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	0	0
	не прошли аттестацию	0		0	
6.1.2	Катамнестические сведения о дальнейшем обучении и социальном выпускников				
Продолжили обучение по программам среднего общего образования		0	0	0	0
Продолжили обучение по программам среднего профессионального образования		1	1	0	0
Продолжили обучение по программам профессионального обучения		1	1	0	0
Работают		0	0	0	0
Находятся на лечении/реабилитации в лечебно-профилактических организации/реабилитационных центрах		0	0	0	0
Не учатся и не работают		0	0	0	0

6.2	Информация о выпускниках, завершивших обучение по программам среднего общего образования	Всего	Из них		
	Показатель		обучающиеся с ОВЗ	в том числе с инвалидностью с ОВЗ	с инвалидностью (без ОВЗ)
6.2.1	Количество выпускников из числа лиц с ОВЗ или инвалидностью, завершивших обучение по программам среднего общего образования				
Из них	из них, прошедших несовершенно итоговую аттестацию				
	в том числе: в форме ЕГЭ				
	в форме ГВЭ				
	получили аттестат с самым общим образованием с отличием				
	не прошли аттестацию				
6.2.2	Катамнестические сведения о дальнейшем обучении и социальном выпускников				
Продолжили обучение по программам высшего профессионального образования					
Продолжили обучение по программам среднего профессионального образования					
Продолжили обучение по программам профессионального обучения					
Работают					
Находятся на лечении/реабилитации в лечебно-профилактических организации/реабилитационных центрах					
Не учатся и не работают					

6.3	Информация о выпускниках, завершивших обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью	Всего	В том числе с инвалидностью	% от общего числа выпускников с УО	% от числа выпускников с УО и с инвалидностью
6.3.1	Количество выпускников, завершивших обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью				
Из них	- сдавали экзамен по трудовому обучению				
	- получили свидетельство об обучении				
	- не прошли итоговую аттестацию				
6.3.2	Катамнестические сведения о дальнейшем обучении и социализации выпускников				
Продолжили обучение по программам профессионального обучения					
из них по профилям трудового обучения, реализуемым в школе					
Работают					
из них по профилям трудового обучения, реализуемым в школе					
Находятся на лечении/реабилитации в лечебно-профилактических организации/реабилитационных центрах					
Не учатся и не работают					