

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «31» августа 2020г
Руководитель МО
 Л.Ю.Баранникова

ПРОВЕРЕНО
ответственным за УМ





УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
А.М.Еркина
Приказ № 164-ОД
31.08.2020
августа 2020 г.

Рабочая программа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Классы 10 -11(базовый уровень).

Учитель Баранникова Людмила Юрьевна

Количество часов: 10 класс: 68 ч., в неделю 2 ч ;
11 класс: 68 ч., в неделю 2 ч.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
2. основной общеобразовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ с.Сколково;
3. рабочей программой по Обществознанию. 9-11 классы Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. М., Просвещение, 2019.
4. учебным планом ОО;
5. федеральным перечнем учебников;
6. Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин ГБОУ СОШ с.Сколково

Учебник:

10 класс Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Телокиной М.В. Обществознание. М., Просвещение. 2020.

11 класс Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Телокиной М.В. Обществознание. М., Просвещение. 2020.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по изучению обществознания
в 10-11-х классах ГБОУ СОШ с.Сколково.

Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»:

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы, мировой художественной культуры и др.

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования и Историко—Культурного Стандарта. Настоящая программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;
- Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015;
- Приказа Министерства образования РФ от 24 января 2012 г. №39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089;
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Авторской программы Л.Н.Боголюбова

Место учебного курса в учебном плане.

Рабочая программа 10-11 классов рассчитана на 140 учебных часов, по 2 часа в неделю в каждом классе.

Основной целью курса является развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи курса:

- * развитие социального мышления личности учащегося, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;
- * развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- * воспитание гражданственности, социальной ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим принципам;
- * освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой в целях воспитания общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности
- * овладение умениями получения и осмысления социальной информации, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- * формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

Основные содержательные линии рабочей программы по обществознанию (профильный уровень) отражают ведущие и социально-значимые проблемы обществоведческих наук и практики в данных областях знаний. К ним относятся: проблемы социального взаимодействия и общественных отношений; социальных интересов и социальных конфликтов; социализации индивида; проблемы молодёжи как социальной группы; профессионального и социального самоопределения молодых людей; личность в политической жизни.

Формы организации учебного процесса:

- * коллективная;
- * групповая;
- * индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- * содержания;
- * обучающих средств;
- * методов обучения.
- *

Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- * определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- * установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- * осуществить контроль реализации образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний.

3. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся в 10-х классах проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме итогового контрольного тестирования.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (включая экономику и право). БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, мест и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание разделов и тем учебного курса.

ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. *Многообразие культур*⁶. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мироззрение. *Философия. Проблема познаваемости мира*. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения*. Понятие общественного прогресса. *Процессы глобализации*. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение.

Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.*

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости*.

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты*. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников. Государственный бюджет. *Государственный долг*. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.

Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. *Социальная мобильность.* Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. *Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.* Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. *Политическая идеология.*

Политический процесс, *его особенности в Российской Федерации.* Избирательная кампания в Российской Федерации.

ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. *Политическая психология и политическое поведение.*

Политическое

участие. Политическое лидерство.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения.*

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим

предпринимательской деятельности. Имущественные права. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.*

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Конституционное судопроизводство.*

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Тематическое планирование.

Обществознание 10 класс. (68 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Человек как творец и творение культуры	1
	Научное познание общества (5ч)	
2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность	1
3	Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира.	1
4	История воззрений на общество.	1
5	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1
	Типы социологических исследований.(1ч)	
6	Религия. Искусство. Мораль. Право. Человек как творец и творение.	1
	Общество как сложная динамическая система (6ч)	
7	Строение общества. Системное строение общества: элементы и подсистемы.	1
8	Основные институты общества. Социальные взаимодействия и общественные отношения.	1
9	Многовариантность общественного развития. Цивилизация и общество.	1
10	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и общество.	1

11	Виды человеческих знаний. Мироззрение. Понятие истины, ее критерии.	1
12	Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний.	1
	Развитие общества (12ч).	
13	Общество как сложная динамическая система	1
14	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	1
15	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.	1
16	Модернизация.	1
17	Модернизация.	1
18	Эволюция и революция как формы социального изменения	1
19	Процессы глобализации.	1
20	Процессы глобализации.	1
21	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1
22	Мировая система.	1
23	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.	1
24	Понятие общественного прогресса.	1
	Рыночная экономика.(11ч)	
25	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение.	1
26	Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	1
27	Рыночное общество.	1
28	Эволюция капитализма.	1
29	Эволюция капитализма.	1
30	Переход России к рынку.	1
31	Рынок труда. Отношения между трудом и капиталом.	1
32	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Отношения между трудом и капиталом.	1
33	Рыночная экономика.	1
34	Рынок труда. Безработица. Государственная политика в области занятости в РФ.	1
35	Особенности современной экономики России. Основы денежной и бюджетной политики государства.	1
	Сфера производства. (19ч)	
36	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры.	1
37	Экономические циклы. Производитель на рынке.	1
38	Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.	1
39	Предпринимательство и бизнес.	1
40	Предпринимательство и бизнес. Антикоррупционное поведение	1
41	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Предпринимательство и бизнес.	1

42	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Рыночная экономика.	1
43	Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги	1
44	Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	1
45	Инфраструктура рыночной экономики. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	1
46	Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	1
47	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет.	1
48	Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный долг.	1
49	Роль государства в экономике.	1
50	Мировая экономика.	1
51	Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	1
52	Предпринимательство и бизнес в современной России.	1
53	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Экономическая политика Российской Федерации. Роль государства в экономике	1
54	Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.	1
	Политическая система общества.(6ч)	
55	Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции.	1
56	Политическая система. Типология политических режимов	1
57	Сущность и организация государства.	1
58	Сущность и организация государства.	1
59	Местное самоуправление.	1
60	Местное самоуправление.	1
	Политическая жизнь общества. (8ч)	
61	Условия политической жизни.	1
62	Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.	1
63	Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Избирательная кампания в РФ	1
64	Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации. Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан.	1
65	Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.	1
66	Политическая элита, особенности её формирования в современной России	1

67	Политический процесс, его особенности в РФ	1
68	Политическая жизнь общества.	1

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 класс

(68 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Закон и право (16 часов).		
1	Происхождение права. Правовые системы и источники права.	1
2	Формы и структура права	1
3	Право в системе социальных норм	1
4	Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1
5	Законодательство Российской Федерации о выборах. Права и обязанности налогоплательщиков Гражданство в РФ.	1
6	Правосудие в современной России: судебная система.	1
7	Правосудие в современной России: судебная система.	1
8	Юридическая ответственность .Виды юридической ответственности	1
9	Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса	1
10	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.	1
11	Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1
12	Имущественные права. Неимущественные права. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1
13	Частное право: предпринимательство и закон. Правоспособность и дееспособность.	1
14	Частное право: трудовые и личные отношения.	1
15	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	1
16	Политика как общественное явление.	1
Раздел 2. Социальная система общества (10) часов		
17	Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация.	1
18	Исторические типы стратификации Современные типы стратификации	1
19	Социальная мобильность	1
20	Социальная мобильность	1
21	Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры	1
22	Семья и брак. Проблема неполных семей. Функции семьи	1
23	Порядок и условия заключения и расторжения	1

	брака. Правовое регулирование отношений супругов	
24	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1
25	Как добиться успеха в бизнесе и личной жизни на различных ступенях стратификации	1
26	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	1
Раздел 3. Взаимодействие людей в обществе (14 часов)		
27	Социальное взаимодействие	1
28	Деятельность и поведение	1
29	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Социальное взаимодействие как основа социальных явлений	1
30	Социальный конфликт. Конфликт и пути его разрешения.	1
31	Протестное поведение	1
32	Социальный конфликт. . Социальная мобильность. Социальные движения.	1
33	Социальный контроль	1
34	Виды социальных норм. Социальный контроль	1
35	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.	1
36	Отклоняющееся и противоправное поведение	1
37	Борьба с девиациями. . Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.	1
38	Самосознание индивида и социальное поведение. Отклоняющееся и противоправное поведение как массовое явление	1
39	Ценности и нормы, мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.	1
40	Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	1
Раздел 4. Культура и духовная жизнь (14 часов).		
41	Человек в системе общественных отношений Что такое культура.	1
42	Этическая основа культуры	1
43	Этическая основа культуры	1
44	Нравственные чувства и моральное поведение	1
45	Компромиссы и конфликты в сфере морального поведения.	1
46	Мораль как система взаимных обязанностей	1
47	Система нравственных категорий	1
48	Нравственные категории и добродетели	1
49	Счастье, удовольствие, гедонизм	1
50	Счастье, удовольствие, гедонизм	1
51	Справедливость и равенство	1
52	Религии мира Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1
53	Понятие культуры. Многообразие культур. Духовная жизнь человека.	1
54	Культура и духовная жизнь	1
Раздел 5. Внутренний мир и социализация человека. (6 часов)		

+2 итоговое повторение.		
55	Человек в системе общественных отношений. Человеческая психика	1
56	Общественное и индивидуальное сознание. Структура человеческой психики	1
57	Структура психики в зеркале психоанализа	1
58	Элементы человеческой психики и сознания	1
59	Элементы человеческой психики и сознания	1
60	Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте	1
61	Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Влияние общества на личность	1
62	Проблемы социализации человека	1
63	Социализация индивида.	1
64	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Актуальные проблемы современного общества Антикоррупционное поведение	1
65	Россия в глобальном мире Актуальные проблемы современного общества	1
66	Россия в глобальном мире Актуальные проблемы современного общества	1
67	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1
68	Резервное время	1

