

ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Сколково  
муниципального района Кинельский Самарской области

446411, Самарская область, Кинельский район, с. Сколково, ул. Советская, 39

ИНН/КПП 6350018799/635001001 ОГРН 001116350001448

Тел. 884663-3-85-24

Эл. почта: [skoshkola@yandex.ru](mailto:skoshkola@yandex.ru)

ПРИКАЗ № 6/1 - ОД

От 09 января 2018 года

с. Сколково

«О внесении изменений в лист оценки эффективности»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в лист оценки эффективности сотрудников ГБОУ СОШ с.Сколково (Приложение 1). Изменения вступают в силу с 09.01.2018г.
2. Утвердить лист оценки эффективности работников АХП ГБОУ СОШ с.Сколково (Приложение 2).
3. Согласовать с Управляющим советом ГБОУ СОШ с.Сколково, председатель Джунусов Р.М.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ СОШ с.Сколково  
муниципального района Кинельский  
Самарской области



Еркина А.М.

Ф.И.О. работника

Основания для назначения стимулирующих выплат	№ п/п	Критерии	Размер оценки (балл)	Само-оценка	Оцен-ка ра-бочей груп-пы	При-меча-ния
Позитивные результаты образовательной деятельности	1.	Отсутствие неуспевающих учащихся Снижение численности неуспевающих учащихся	Наличие неуспевающих учащихся – (-1) балл; только в 1 классе, где работает педагог, или только по одному предмету (начальная школа) – 1 балл; отсутствие – 2 балла.			
	2.	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету имеет: - позитивную динамику - находится на прежнем уровне	2 1			
	3	Отсутствие неуспевающих учащихся ступени начального общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский, математика, техника чтения и смысловое понимание текста) (2-4 класс, проведение административного контроля и мониторинг)	Все три направления -3 балла; 2 – 2 балла; 1 – 1 балл.			
	4.	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	Отсутствие неуспевающих – 3 балла. Наличие неуспевающих, – (минус 1 балл); Средний балл выше муниципального +1 балл			
	5.	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	Отсутствие неуспевающих – 3 балла. Наличие неуспевающих – (минус 1 балл); Средний балл выше муниципального +1 балл			
	6.	Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ОГЭ (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация в форме ОГЭ, в классах в которых преподает учитель в течение года)	1- 30% - 1 31-60% - 2 61-100% - 3 При наличии неудовлетворительного результата – (-1 балл) Средний балл выше муниципального +1 балл			
	7.	Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация в форме ЕГЭ, в классах в которых преподает учитель в течение года)	1- 30% - 1 31-60% - 2 61-100% - 3 При наличии учащихся, не преодолевших необходимый минимальный рубеж – (-1 балл) Средний балл выше муниципального +1 балл			
	8.	Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой	60-70 – 2 балла; 71-80 – 3 балла;			

	аттестации в форме ЕГЭ 60 и более баллов, в классах в которых преподает учитель.	80-100 – 4 балла.			
9.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	Заочное участие(любой уровень) – 1 балл; Участие (очное): округ-2 балла; регион – 3 балла; Призёры и победители: округ – 4 балла; регион – 5 баллов			
10.	Распространение педагогом опыта на педагогическое сообщество: - участие педагога в работе методических объединений школы, округа (инновационные технологии, открытые уроки и мероприятия); - наличие публикаций, работ в методических и профессионально-направленных изданиях; - участие в составе экспертных (рабочих, творческих и т.п.) групп	1 балл  школьный сайт, педагогические сайты -1балл; СМИ печатные (округ – 1 балл, регион – 2балла)  Школа – 1 балл; Округ – 2 балла; Регион – 3 балла			
11.	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)	Округ – 1 балл; Регион – 2 балла.			
12.	Наличие в классе, в котором работал педагог, выпускника, получившего медаль « За особые успехи в учении»	Работа в этом классе – 1 балл; Результаты выпускника-медалиста на ЕГЭ подтверждены (учитель-предметник) – 2 балла.			
13.	Наличие учащихся, повысивших результаты по предмету за отчетный период.	Наличие – 1 балл; Наличие свыше 10% - 2 балла.			
14.	Соответствие выставяемых педагогом оценок с результатами внешнего мониторинга по предмету (ГИА, РКР, ВПР)	60-70% - 1 балл; 71-80% - 2 балла; 81-100% - 3 балла.			
15.	Реализация программ индивидуальной работы с учащимися (за каждую разработанную и реализуемую программу).	1 балл.			
16.	Работа с одарёнными детьми.	Наличие работающей программы – 1 балл; Наличие результатов на уровне: округа – 2 балла; региона – 3 балла			
17.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках учителей, не имеющих классного руководства	1			
18.	Участие учащихся в олимпиадах и конференциях по предмету	Дистанционные и заочные:			

Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся

ту (в зависимости от уровня и результатов)

Участие – 0,5 балла;  
Призёры и победители – 1 балл.  
**Очные:**  
Округ: участие -1;  
призёры-2;  
победители – 3.  
Регион и выше:  
участие – 4;  
призёры – 5.

19. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и результата)

**Дистанционные и заочные:**  
Участие – 0,5 балла;  
призёры и победители – 1 балл.  
**Очные:**  
Округ: участие -1;  
призёры-2;  
победители – 3.  
Регион и выше:  
при условии выхода с окружного этапа на региональный:  
участие – 4;  
победители и призёры – 5  
Регион и выше:  
участие – 1;  
победители и призёры – 5

20. Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника и достигнутые результаты (по итогам года)

Участие, победители и призёры:  
- школьный уровень- 1 балл  
- окружной, районный уровень 1-2  
- областной уровень – 1-3  
Регион и выше:  
участие – 1;  
победители и призёры – 5

Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя.

21. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года (подтверждение справкой руководителя спортивного объединения)

1

22. Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80%)

1

23. Снижение количества (отсутствия) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних.

Наличие таких учащихся – (-1) балл;  
Отсутствие - 0

24. Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины

1

25. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций

1

Внедрение в образовательный процесс современных образо-

26. Использование IT – технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени

использование – 1 балл;  
транслирование опыта – 2 балла.

технологий	27.	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, и др.) не менее 1 раза в полгода	1 балл			
Эффективная организация охраны жизни и здоровья.	28	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей(в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1 балл			
	29.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе соблюдение норм физиологического питания.	1 балл			
	30.	Снижение и стабильно-низкий уровень заболеваемости учащихся.	Снижение – 2 балла Сохранение уровня -1 балл			
	31	Отсутствие замечаний и положительные результаты организации летней оздоровительной кампании для обучающихся.	Нач. лагеря – 2 балла; Воспитатель – 1 балл.			
Итого баллов						

Учитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Дата «    » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Члены экспертной группы \_\_\_\_\_ / Соловьёва С.А./ \_\_\_\_\_ / Кянжина Т.Г./

\_\_\_\_\_ /Турбина Г.И./ \_\_\_\_\_ / Захарова И.Н./ \_\_\_\_\_ /Баранникова Л.Ю./

Дата «    » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

С результатами работы экспертной группы (не) согласен \_\_\_\_\_

Дата «    » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Анализ деятельности работника за период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.

Должность по штатному расписанию \_\_\_\_\_

Основание	Критерии	Размеры выплат	Оценка работниками	Оценка экспертной группы	Итоговая оценка
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов (АХП, учебно-вспомогат.)	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	5			
	Отсутствие, снижение замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	2-5			
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	5			
Эффективная организация охраны жизни и здоровья.(АХП)	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся (соотношение полугодий-сред. кол. дней по школе)	1			
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, ТК, ДДТТ (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) (инспект.)	5			
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания (инспект.)	5			
	Отсутствие случаев кражи по вине сторожа	1			
И	т	о	г	о	

Дата

Дата анализа экспертной группы  
подписи

Роспись

Ознакомлен с итоговым кол-м баллов